

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Pembelajaran.....	8
2.2 Representasi Kimia.....	12
2.3 Intertekstualitas Ilmu Kimia.....	14
2.4 Deskripsi Materi Tekanan Osmotik Larutan.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	20

3.2	Prosedur Penelitian	22
3.3	Objek Penelitian	26
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	27
3.5.1	Sumber Data.....	27
3.5.2	Jenis Data	27
3.5.3	Teknik pengambilan data	28
3.5.4	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Pengembangan Level Makroskopis, Mikroskopis, dan Simbolis pada Sub Materi Pokok Tekanan Osmotik Larutan.....	31
4.1.1	Analisis Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).....	31
4.1.2	Validasi Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar dan Indikator dengan Konsep.....	35
4.1.3	Analisis Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolis.....	40
4.1.4	Pengembangan Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolis.....	44
4.1.5	Validasi Kesesuaian Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolis dengan Konsep.....	49
4.2	Pengembangan Strategi Pembelajaran Intertekstualitas Kimia pada Sub Materi Pokok Tekanan Osmotik Larutan.....	54
4.2.1	Rancangan Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	54
4.2.2	Optimalisasi Strategi Pembelajaran.....	58

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

