

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Fokus Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Asumsi Penelitian	8
H. Definisi Konsep	9
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENGANYAM SISWA TUNANETRA “LOW VISION”	
A. Konsep Dasar Tunanetra	10
B. Konsep Dasar Program Pengajaran Keterampilan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Teknik Penelitian	26
C. Tahap-Tahap Penelitian	35
E. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43

F. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	86
B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	96
2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	100
3. Pedoman Wawancara Siswa	109
4. Panduan Observasi	115
5. Panduan Studi Dokumentasi	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Klasifikasi tingkat ketunanetraa dari WHO.....	11
Tabel 2. 2 Arti pecahan Snellen.....	12
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	43



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Korelasi informasi, konteks, dan makna dalam observasi.....	29
Bagan 3.2 Teknik triangulasi dengan sumber.....	33
Bagan 3.3 Rangkaian tahap-tahap penelitian.....	35



