

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Variabel Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II PEMECAHAN MASALAH DAN METODE TAPPS	8
A. Masalah (<i>Problem</i>).....	8
B. Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	8
C. Pemecah Masalah Ahli (<i>Expert</i>) dan Pemula (<i>Novice</i>)	17

D. Metode <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	22
1. Peran <i>Problem Solver</i> (PS)	23
2. Peran <i>Listener</i> (L)	27
3. Peran Bagi Guru	30
E. Kelebihan Metode TAPPS.....	32
F. Gerak Melingkar Beraturan (GMB)	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan sampel penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	45
2. Observasi Aktivitas Diskusi Kelompok	45
3. Observasi Pembelajaran	46
F. Teknik Analisis Instrumen Tes	46
1. Validitas	46
2. Reliabilitas	48
3. Daya Pembeda (DP).....	49
4. Tingkat Kesukaran (P)	50
G. Hasil Analisis Tes	51
H. Teknik Pengolahan Data	53
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	53

2. Observasi Aktivitas Diskusi Kelompok	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	59
B. Observasi Aktivitas Diskusi Metode TAPPS Siswa	62
C. Pengaruh Penerapan Metode TAPPS Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN A	78
LAMPIRAN B	99
LAMPIRAN C	123
LAMPIRAN D	125
LAMPIRAN E	133
LAMPIRAN F	136
LAMPIRAN G	139

DAFTAR TABEL

		Hal.
Tabel 2.1	Perbandingan <i>expert</i> dan <i>novice problem solver</i>	21
Tabel 3.1	<i>One Group Pretes-Postes Design</i>	40
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas	47
Tabel 3.3	Interpretasi Skor Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.4	Interpretasi Daya Pembeda	50
Tabel 3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3.6	Hasil Analisis Hasil Uji Coba	51
Tabel 3.7	Reliabilitas Instrument Tes	52
Tabel 3.8	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	54
Tabel 3.9	Kriteria Gain Ternormalisasi	56
Tabel 3.10	Tingkat Keterlaksanaan Aktivitas Diskusi Kelompok	58
Tabel 4.1	Rekap Prosentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Hasil Observasi	62
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Diskusi Kelompok TAPPS.....	63
Tabel 4.3	Hasil Observasi Diskusi TAPPS dan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	70
Tabel A.1	Kisi-kisi Masalah Diskusi TAPPS (Pertemuan 1)	86
Tabel A.2	Kisi-kisi Masalah Diskusi TAPPS (Pertemuan 2)	95
Tabel B.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	99

Tabel C.1	Lembar Observasi Pembelajaran	123
Table C.2	Format Observasi Aktivitas Diskusi TAPPS	124
Table D.1	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Soal A	127
Tabel D.2	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Soal B.....	128
Tabel D.3	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Soal C.....	129
Tabel D.4	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Soal D	130
Tabel D.5	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Soal E.....	131
Tabel D.6	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Soal F.....	132
Tabel E.1	Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	133
Tabel E.2	Rekap Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	134
Tabel F.1	Data Hasil Observasi Diskusi TAPPS	136
Tabel F.2	Rekap Data Hasil Observasi Pembelajaran TAPPS	138
Tabel G.1	Hasil Studi Pendahuluan	139

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Model Proses Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Process</i>)	10
Gambar 2.2 Posisi Gerak Melingkar	35
Gambar 2.3 Lintasan Anguler Gerak	35
Gambar 2.4 Kecepatan Anguler	36
Gambar 2.5 Dua Roda Sepusat	37
Gambar 2.6 Dua Roda Saling Bersinggungan	37
Gambar 2.7 Dua Roda Terhubung Talia tau Rantai	38
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian	36
Gambar 4.1 Prosentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	59
Gambar 4.2 Diagram Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain Ternormalisasi <g> Hasil Pengukuran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
A. INSTRUMEN PENELITIAN	78
1. Silabus	78
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
3. Skenario Pembelajaran (Pertemuan 1)	81
4. Skenario Pembelajaran (Pertemuan 2)	90
B. INSTRUMEN TES	99
1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	99
2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	112
3. Solusi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	114
4. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	122
C. INSTRUMEN OBSERVASI	123
1. Lembar Observasi Pembelajaran	123
2. Format Observasi Aktivitas Diskusi Kelompok	124
D. ANALISIS HASIL UJI COBA	125
1. Perhitungan Validitas	125
2. Perhitungan Reliabilitas	125
3. Perhitungan Daya Pembeda	126
4. Perhitungan Taraf Kesukaran	126
5. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	127

E. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	133
1. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	133
2. Rekap Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	134
F. PENGOLAHAN HASIL OBSERVASI	136
1. Data Hasil Observasi Diskusi TAPPS	136
2. Rekap Data Observasi Pembelajaran TAPPS	138
G. STUDI PENDAHULUAN, LEMBAR KERJA SISWA, LEMBAR BIMBINGAN, SURAT-SURAT, DOKUMENTASI PENELITIAN, DAN BIODATA PENULIS	139

