

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari apa yang di bahas pada empat bab skripsi ini, secara umum dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan pembelajaran berbasis portofolio pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN Cidadap I dapat meningkat. Di bawah ini rincian dari kesimpulan berdasarkan pada permasalahan yang ditemukan peneliti pada saat awal penelitian :

1. Kondisi pembelajaran IPS sebelum menggunakan pembelajaran berbasis portofolio secara keseluruhan masih belum mencapai kriteria minimal, yang ditandai dengan:
 - a. Rata-rata nilai yang diperoleh siswa dalam materi peristiwa sekitar proklamasi adalah 53,61. Dari 36 orang siswa di kelas V SDN Cidadap I hanya 13,9 % yang mencapai kriteria ketuntasan minimal
 - b. Siswa kurang berkonsentrasi dalam mempelajari materi IPS
 - c. Latihan dalam mengerjakan soal masih minim
 - d. Proses pembelajaran kurang mendorong siswa untuk menghayati suatu peristiwa kehidupan yang terjadi
 - e. Penggunaan model pembelajaran konvensional yang mengakibatkan siswa kurang berantusias dalam pembelajaran.
2. Aktivitas belajar siswa dalam IPS selama penggunaan pembelajaran berbasis portofolio mengalami peningkatan yang cukup signifikan dari

siklus I ke siklus II. Aspek-aspeknya mencakup kegiatan: Bekerjasama, Sharing sesama kelompok, Mengajukan pertanyaan, Berani dan teguh pendirian.

3. Penggunaan pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai materi peristiwa sekitar proklamasi Hal ini ditandai dengan peningkatan pemahaman saat pembelajaran berlangsung dari siklus I sampai siklus II. Pencapaian hasil belajar dalam bentuk nilai pada siklus I dan siklus II bukan merupakan upaya yang terjadi secara kebetulan, tetapi merupakan upaya peningkatan kemampuan siswa melalui pertimbangan-pertimbangan akademik dan pengalaman yang matang dengan menggunakan pembelajaran berbasis portofolio sebagai tindakan peningkatannya.

B. Rekomendasi

Berikut ini berupa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan dalam pembelajaran baik untuk penulis secara pribadi ataupun untuk pihak-pihak yang berkepentingan yaitu ;

1. Dalam pembelajaran IPS adakalanya kita perlu menggunakan beberapa metode pembelajaran yang baru dalam kelas tidak terlalu monoton, sehingga pembelajaran akan lebih bersemangat dan menyenangkan (*Joyfull learning*).
2. Dalam pembelajaran pengolahan kelas sangatlah penting karena dengan pengolahan kelas yang baik akan tercipta suasana pembelajaran yang

membuat siswa memiliki pembelajaran yang bermakna (*meaningfull learning*).

3. Untuk pembelajaran agar lebih bervariasi, sebaiknya siswa diajak langsung dalam pembelajaran karena siswa akan merasakan apa yang sedang dipelajari.
4. Aktif adalah salah satu ciri anak-anak termasuk juga pada siswa SDN Cidadap I, karena itu fasilitasi anak didik dengan kegiatan yang bisa meningkatkan semangat mereka dalam pembelajaran, karena dengan begitu pemahamanpun akan cepat dimiliki oleh setiap siswa.

