

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR DIAGRAM | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Tujuan Penelitian | 6 |
| 2. Manfaat Penelitian | 6 |
| D. Penjelasan Istilah..... | 7 |
| E. Metodologi Penelitian | 11 |
| 1. Setting Penelitian | 11 |
| 2. Metode Penelitian | 12 |
| 3. Prosedur Penelitian | 12 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data..... | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 5. Teknik Pengolahan Data | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 17 |
| A. Hakekat Belajar | 17 |
| 1. Prinsip-Prinsip Belajar..... | 17 |
| 2. Rumusan Dasar Belajar | 18 |
| 3. Ciri-Ciri Belajar | 19 |
| 4. Pengertian Belajar..... | 21 |
| 5. Teori -Teori Belajar..... | 24 |
| B. Karakteristik Siswa SD | 31 |
| 1.Prinsip-Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan | 33 |
| 2.Ciri-Ciri Anak Tahapan Operasi Fomal..... | 34 |
| 3.Sifat Khas Yang Dimiliki Siswa Kelas Tinggi | 34 |
| C. Hakikat Pembelajaran IPS | 35 |
| 1.Pembelajaran | 35 |
| 2.Pengertian Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) | 36 |
| D. Model Pembelajaran Berbasis Portofolio | 38 |
| 1. Pengertian Portofolio | 38 |
| 2. Landasan Pemikiran Portofolio (Empat Pilar Pendidikan)..... | 40 |
| 3. Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Mengacu Pada Prinsip Dasar Pembelajaran..... | 41 |
| 4. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Portofolio | 42 |
| 5. Kelemahan, Peluang dan ancaman Portofolio | 45 |

| | |
|--|-----------|
| 6. Penilaian Berbasis Portofolio..... | 47 |
| E. Kompetensi Dasar Menghargai Jasa Para Pahlawan dengan Materi Peristiwa Sekiatar Proklamasi | 49 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN..... | 55 |
| A. Setting Penelitian | 55 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 55 |
| 2. Waktu Penelitian | 56 |
| 3. Siklus PTK | 57 |
| B. Metode Penelitian..... | 57 |
| 1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 57 |
| 2. Ciri-Ciri PTK..... | 59 |
| 3. Karakteristik PTK..... | 61 |
| 4. Tujuan PTK..... | 62 |
| 5. Prinsip - Prinsip PTK..... | 63 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 63 |
| D. Teknik Pengumpulan data | 66 |
| E. Teknik Pengolahan Data | 68 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 74 |
| A. Deskripsi Data Awal Penelitian..... | 74 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 76 |
| 1. Pemahaman Siswa sebelum Menggunakan Model Pembelajaran | |

| | |
|---|------------|
| Berbasis Portofoli..... | 76 |
| 2. Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis portofolio Siklus I | 81 |
| 3. Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis portofolio Siklus II | 90 |
| C. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 95 |
| 1. Hasil Penilaian Evaluasi | 95 |
| 2. Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelompok | 101 |
| 3. Hasil Penilaian Proses Portofolio | 102 |
| 4. Hasil Pengolahan Angket | 107 |
| 5. Lembar Obsevasi Guru Dalam Pembelajaran | 108 |
| D. Pembahasan..... | 110 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 115 |
| A. Kesimpulan..... | 115 |
| B. Rekomendasi..... | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 118 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 119 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 120 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Tahapan Berfikir Siswa Menurut Piaget | 32 |
| Tabel 3.1 Struktur Organigram Sekolah SDN Cidadap..... | 55 |
| Tabel 3.2 Data Jumlah Peserta Didik SDN Cidadap I 2004-2009..... | 56 |
| Tabel 3.3 Rencana dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 66 |
| Tabel 3.4 Katagori Kualitas Peningkatan Pemahaman..... | 69 |
| Tabel 3.5 Tafsiran Persentase Skor Angket | 70 |
| Tabel 3.6 Lembar Obsvasi Siklus I..... | 71 |
| Tabel 3.7 Lembar Obsvasi Siklus II | 72 |
| Tabel 4.1 Nilai evaluasi Pada Siklus I | 96 |
| Tabel 4.2 Konversi Nilai Evaluasi | 96 |
| Tabel 4.3 Hasil Akhir Penilaian Evaluasi Siklus I | 97 |
| Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Pada Siklus II | 98 |
| Tabel 4.5 Hasil Akhir Penilaian Evaluasi Siklus II | 99 |
| Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Evaluasi Siklus I dan Siklus II | 100 |
| Tabel 4.7 Konversi Hasil LKS..... | 101 |
| Tabel 4.8 Nilai LKS Kelompok..... | 101 |
| Tabel 4.9 Penilaian Proses Portofolio Siklus I | 102 |
| Tabel 4.10 Konversi Penilaian Proses Poretfolio | 104 |
| Tabel 4.11 Hasil Penilaian Proses Portofolio Pada siklus I | 104 |
| Tabel 4.12 Penilaian Proses Portofolio siklus II | 105 |
| Tabel 4.13 Hasil Penilaian Proses portofolio Pada Siklus II | 106 |
| Tabel 4.14 Persentase perolehan Responden Siswa | 107 |
| Table 4.15 Penilaian Penampilan Guru Dalam Pembelajaran | 109 |

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelian Tindakan Kelas menurut

Kemmis dan Mc. Taggart..... 64



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|-----|
| Diagram 4.1 Persentase Hasil Evaluasi Pada Siklus I | 98 |
| Diagram 4.2 Persentase Hasil Evaluasi Pada Siklus II | 100 |
| Diagram 4.3 Nilai LKS Siklus I dan siklus II | 102 |
| Diagram 4.4 Hasil penilaian proses Portofolio Siklus I | 105 |
| Diagram 4.5 Penilaian Proses Portofolio Pada siklus II | 107 |
| Diagram 4.6 Perolehan respon Siswa Terhadap Penyataan Angket | 108 |
| Diagram 4.7 Penilaian Proses Siklus I dan Siklus II | 112 |
| Diagram 4.8 Pebandingan Penampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran Berbasis Portoflio siklus I dan siklus II | 112 |
| Diagram 4.9 Peningkatan Nilai Siklus I dan Siklus II | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.1 Guru sedang melakukan apersepsi dan memberikan materi pembelajaran | 78 |
| Gambar 4.2 Saat Berlangsungnya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)... | 79 |
| Gambar 4.3 Saat Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi | 79 |
| Gambar 4. 4 Guru Melakukan Apersepsi dan Menjelaskan Materi Selanjutnya | 83 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Saat Mengumpulan Masalah Yang Akan Dijadikan Portofolio Kelas | 85 |
| Gambar 4. 6 Pengumpulan Informasi Yang Sesuai Dengan Permasalahan Kelas | 87 |
| Gambar 4.7 Seksi Tanya Jawab Saat <i>Show Case</i> | 87 |
| Gambar 4.8 Siswa Kelas V SDN Cidadap I | 119 |
| Gambar 4.9 Dokumentasi Hasil Portofolio Siswa | 119 |