

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini akan diuraikan mengenai kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dan saran yang diajukan untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran di masa mendatang.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian di lapangan mengenai pembelajaran pada materi pokok sifat dan perubahan materi dengan menggunakan pembelajaran IPA terpadu berbasis STL diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan dan keterlaksanaan pembelajaran IPA terpadu berbasis STL yang diterapkan dilakukan melalui tahapan-tahapan pembelajaran, yaitu tahap kontak (*contact phase*) merupakan tahap menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, tahap keingintahuan (*curiosity phase*) merupakan tahap mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya membutuhkan pengetahuan sains, tahap elaborasi (*elaboration phase*) merupakan tahap di mana konsep dibentuk dan dimantapkan sampai pertanyaan pada tahap keingintahuan dapat terjawab, tahap pengambilan keputusan (*making decision*) merupakan tahap penarikan kesimpulan dalam menentukan bahan cocok untuk mengemas obat, tahap nexus (*nexus phase*) merupakan tahap pengambilan intisari dan pengaplikasian konsep yang didapat terhadap

konteks yang lain, tahap penilaian (*assesment phase*) merupakan tahap penilaian yang dilakukan dengan melaksanakan postes.

2. Penerapan pembelajaran IPA terpadu berbasis STL pada tema utama kemasan obat dapat meningkatkan penguasaan konteks aplikasi sains siswa secara keseluruhan dan terdapat perbedaan yang signifikan dengan nilai N-Gain sebesar 45,0%.
3. Penerapan pembelajaran IPA terpadu berbasis STL pada tema utama kemasan obat dapat meningkatkan penguasaan konteks aplikasi sains siswa pada kelompok tinggi, sedang, dan rendah terdapat perbedaan secara signifikan dengan N-Gain masing-masing sebesar 62,2%, 45,2% dan 32,6%.
4. Hasil wawancara dari perwakilan kelompok siswa menunjukkan bahwa pembelajaran IPA terpadu berbasis STL pada tema utama kemasan obat mendapatkan tanggapan positif karena memudahkan siswa dalam memahami konsep yang diberikan, menambah pengalaman dan wawasan siswa, serta mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar IPA lebih lanjut.

B. SARAN

Berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan pembelajaran IPA terpadu berbasis STL pada tema atau konteks lain dengan terlebih dahulu menganalisis standar isi mata pelajaran IPA SMP yang dapat dihubungkan satu sama lain pada tema atau konteks tertentu.

2. Penerapan pembelajaran IPA terpadu berbasis STL diperlukan waktu yang lebih banyak. Pengaturan waktu yang sebaik-baiknya dan pemilihan SK dan KD yang cocok mutlak diperlukan untuk memberikan hasil yang optimal.

