

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para thabii'innya sehingga kita masih diberikan kenikmatan akan iman-islam yang hakiki.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan dan Skala. Skripsi ini menggambarkan bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah diterapkannya pendekatan matematika realistik.

Kegiatan penelitian sampai penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik apabila tidak ada dukungan dari pihak yang dermawan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dra. Hj. Effy Mulyasarii, M.Pd. dan Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak memberi masukan, perhatian, kesabaran dan keikhlasan ketika membimbing;
2. Drs. H. Dede Somarya, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Bumi Siliwangi yang telah memberi dukungan penuh dengan mempermudah proses perizinan untuk penelitian ini;
3. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku DBS Prodi PGSD Bumi yang telah memberi dukungan penuh dan merekomendasikan pembimbing untuk penelitian ini;
4. Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang menjadi Ibu bagi Penulis selama kuliah di UPI, termakasih atas perhatian dan bimbingannya;
5. Yeti Herawati, S.Pd. dan Hanyanti Wihanda, selaku Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Buahbatu Kec. Lembang Kab. Bandung Barat, atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Buahbatu;

6. Siswa kelas V SD Negeri Buahbatu, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian;
7. Mamah dan bapa tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta memberikan dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik, yang selalu mendoakan penulis dalam setiap helaan nafas dan sujudnya;
8. Saudara perempuanku Fuzi, saudara Mus dan keluarga besar di Garut terimakasih atas bantuan, doa dan dukungannya;
9. Rekan mahasiswa PGSD 2009, Kelas A, Kelas Matematika 2009 khususnya Ami, Annis, Hira, Ratdew, Ratpur, Titik, Yanti, Safitri, Teh Eci, Teh Rere Melia, Sikey dan Subkhi terimakasih atas dukungan, tali persaudaraan yang kita jalin semuanya hanya dapat terekam dalam ingatan dan tersimpan dalam hati;
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis menjadikan amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Bandung, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kerangka Pemikiran .....	27
C. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	29
B. Metode Penelitian .....	29
C. Definisi Operasional .....	34
D. Instrumen Penelitian .....	34
E. Proses Pengembangan Instrumen .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43

G. Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1 Data hasil ulangan harian .....	5
3.1 Interpretasi Validitas .....	37
3.2 Uji Validitas Siklus I .....	37
3.3 Uji Validitas Siklus II .....	37
3.4 Uji Validitas Siklus III .....	38
3.5 Uji Reliabilitas .....	39
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda .....	40
3.7 Daya pembeda Siklus I .....	40
3.8 Daya pembeda Siklus II .....	40
3.9 Daya pembeda Siklus III .....	40
3.10 Interpretasi Indeks Kesukaran .....	41
3.11 Indeks Kesukaran Siklus I .....	42
3.12 Indeks Kesukaran Siklus II .....	42
3.13 Indeks Kesukaran Siklus III .....	42
3.15 Rekapitulasi Uji Instrumen Siklus I .....	42
3.15 Rekapitulasi Uji Instrumen Siklus II .....	43
3.16 Rekapitulasi Uji Instrumen Siklus III .....	43
3.17 Rubrik Penilaian .....	44
3.18 Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi .....	46
4.1 Hasil Belajar Siklus I .....	50
4.2 Hasil Belajar Siklus II .....	55
4.3 Hasil Belajar Siklus III .....	60
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II .....	62
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siklus II ke Siklus III .....	64
4.6 Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Gain .....	65

**DAFTAR GAMBAR****Gambar**

2.1 Kerangka Pemikiran Penilitan .....	28
3.1 Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart .....	30
4.1 Peningkatan Hasil Belajar .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

<b>A. Instrumen Pembelajaran .....</b>	<b>80</b>
A.1 RPP Siklus I .....	81
A.2 LKS Siklus I .....	85
A.3 RPP Siklus II .....	88
A.4 LKS Siklus II .....	93
A.5 RPP Siklus III .....	96
A.6 LKS Siklus III .....	101
<b>B. Instrumen Pengumpul Data .....</b>	<b>103</b>
B.1 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Siklus I .....	104
B.2 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Siklus Siklus II .....	109
B.3 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Siklus Siklus III .....	116
B.4 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I .....	122
B.5 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	124
B.6 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus III .....	127
B.7 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	130
B.8 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	133
B.9 Lembar Observasi Guru Siklus II .....	136
B.10 Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	138
B.11 Lembar Observasi Guru Siklus III .....	140
B.12 Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	143
B.13 Kisi-kisi Wawancara .....	145
<b>C. Uji Instrumen .....</b>	<b>146</b>
C.1 Skor Instrumen Siklus I .....	147
C.2 Uji Validitas Siklus I .....	148
C.3 Uji Reliabilitas Siklus I .....	150
C.4 Uji Daya Pembeda Siklus I .....	152
C.5 Uji Indeks Kesukaran Siklus I .....	154
C.6 Skor Instrumen Siklus II .....	155
C.7 Uji Validitas Siklus II .....	156
C.8 Uji Reliabilitas Siklus II .....	158
C.9 Uji Daya Pembeda Siklus II .....	160
C.10 Indeks Kesukaran Siklus II .....	162
C.11 Skor Instrumen Siklus III .....	163
C.12 Uji Validitas Siklus III .....	164
C.13 Uji Reliabilitas Siklus III .....	166
C.14 Uji Daya Pembeda Siklus III .....	168
C.15 Uji Daya Pembeda Siklus III .....	170
C.16 Rekapitulasi Uji Instrumen Siklus I – Siklus III .....	171

<b>D. Data Penelitian .....</b>	<b>172</b>
D.1 Hasil Belajar Siklus I- Siklus III .....	173
D.2 Peningkatan berdasarkan Gain .....	174
D.3 Tes Hasil Belajar Siklus I .....	175
D.4 LKS Siklus I .....	179
D.5 Tes Hasil Belajar Siklus II .....	181
D.6 LKS Siklus II .....	186
D.7 Tes Hasil Belajar Siklus III .....	188
D.8 LKS Siklus III .....	194
D.9 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	196
D.10 Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	203
D.11. Lembar Observasi Guru Siklus II .....	207
D.12 Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	213
D.13 Hasil Observasi Guru Siklus III .....	217
D.14 Hasil Observasi Siswa Siklus III .....	223
D.15 Draf Hasil Wawancara .....	226
<b>E. Dokumentasi .....</b>	<b>228</b>
E.1 Cuplikan Pembelajaran .....	230
E.2 Surat Keputusan (SK) dosen pembimbing .....	232
E.3 Surat Izin Penelitian dari FIP ke UPI .....	233
E.4 Surat Izin Penelitian UPI ke Kab. Bandung Barat .....	234
E.5 Surat Izin Penelitian dari Kesbang ke SDN Buahbatu .....	235
E.6 Surat Bukti penelitian dari SDN Buahbatu .....	236