

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan dapat dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang terkait dengan penelitian ini:

A. Kesimpulan

1. Tingkat ketuntasan belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif pada pokok bahasan kesebangunan adalah 78,12% (belum tuntas), sedangkan tingkat ketuntasan belajar siswa pada materi kekongruenan adalah 90,62% (sudah tuntas).
2. Kekeliruan-kekeliruan atau kesalahan yang umumnya dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan kesebangunan adalah kesalahan dalam interpretasi bahasa (50%), kesalahan penarikan kesimpulan (37,5%), kesalahan prosedur (37,4%), dan kesalahan konsep (59,3%). Dalam menyelesaikan soal-soal kekongruenan umumnya siswa kesalahan dalam memahami konsep (50%), dan kesalahan dalam menarik kesimpulan (43,75%).
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran kooperatif sangat positif artinya dengan pembelajaran kooperatif siswa menjadi lebih semangat belajar dan memiliki kemauan tinggi untuk mengikuti pembelajaran matematika, siswa pun menjadi aktif dan terdorong untuk mau memahami materi yang sedang dibahas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Saran

Dalam rangka menindaklanjuti penelitian, berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, berikut ini akan dikemukakan saran-saran :

1. Untuk mengatasi ketuntasan belajar yang masih kurang perlu dilakukan program remedial bagi siswa yang belum tuntas dan bagi siswa yang telah tuntas perlu diberikan program pengayaan.
2. Dengan ditemukannya berbagai kekeliruan atau kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa pada penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memperbaiki kekeliruan atau kesalahan-kesalahan tersebut.

