

DAFTAR ISI

Pernyataan.....	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Hipotesis Tindakan.....	7
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah.....	9
1.6 Metode Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	11

2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum.....	12
2.1.2 Pembelajaran Bahasa.....	13
2.1.3 Pembelajaran menulis di SD.....	15
2.2 Hakekat Keterampilan Menulis.....	17
2.2.1 Ragam Tulisan.....	18
2.2.2 Tujuan Menulis.....	19
2.3 Karangan Deskripsi.....	20
2.3.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	20
2.3.2 Jenis- jenis Karangan Deskripsi.....	21
2.3.3 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	22
2.3.4 Hubungan Deskripsi Wacana lain.....	22
2.3.5 Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	23
2.4 Pendekatan Outdoor Learning.....	23
2.4.1 Pengertian Outdoor Learning.....	25
2.4.2 Elemen-elemen Penting dalam Pendekatan Outdoor Learning.....	26
2.4.3 Keuntungan dan Manfaat Penggunaan Pendekatan Outdoor Learning.....	27
2.4.4 Langkah-langkah Pendekatan Outdoor Learning.....	28

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Rencana Penelitian.....	30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Kondisi Umum Wilayah Penelitian.....	33
3.4 Subyek Penelitian.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.5.1 Metode Penelitian.....	36
3.5.2 Desain Penelitian.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.6.1 Instrumen Pembelajaran.....	41
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7 Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Pendekatan <i>Outdoor Learning</i>	58
4.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus.....	59
4.1.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	60
4.2 Siklus I.....	61

4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan.....	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siklus I.....	62
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siklus I.....	63
4.2.4. Analisis Hasil Karangan Siklus I.....	65
4.2.5 Analisis Lembar Observasi Wawancara.....	70
4.2.6 Refleksi.....	70
4.3 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	72
4.3.1 Pembentukan Kemampuan Menentukan Penggarapan Komponen Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan <i>Outdoor Learning</i>	72
4.3.2 Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	72
4.3.3 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Outdoor Learning</i>	73
4.3.3.1 Deskripsi tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Pendekatan <i>Outdoor Learning</i> Pada Siklus II.....	76
4.3.3.2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	82
4.3.3.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	87
4.3.3.4 Analisis Lembar Wawancara Dengan Observer.....	87

4.3.3.5 Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	87
4.4 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Perbaikan Siklus II.....	88
4.4.1 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Pendekatan <i>Outdoor learning</i> Siklus III.....	89
4.4.2 Pembelajaran Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	92
4.4.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	97
4.4.4 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	99
4.4.5 Analisis Wawancara dengan Peserta didik.....	101
4.4.6 Analisis Lembar Wawancara Dengan Observer.....	102
4.4.7 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	102
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
Bab V. Kesimpulan Dan Rekomendasi.....	109
5.1 Simpulan.....	109
5.2 Rekomendasi.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar nama siswa kelas 5 SDN 1 Gudang Kahuripan.....	34
3.2 Lembar observasi aktivitas guru untuk siklus 2.....	44
3.3 Lembar Observasi aktivitas siswa untuk siklus 2 dan 3	47
3.4 Lembar observasi guru untuk siklus 3.....	49
3.5 Lembar wawancara dengan siswa.....	51
3.6 Lembar wawancara dengan observer siklus 1.....	52
3.7 Lembar wawancara dengan observer siklus 2 dan 3.....	53
3.8 Pedoman nilai karangan deskripsi.....	55
3.9 Format penilaian hasil karangan siswa.....	55
4.1 Tindakan pembelajaran menulis karangan deskripsi siklus 1.....	62
4.2 Hasil analisis siklus 1.....	67
4.3 Kategori nilai akhir siklus 1.....	68
4.4 Sample penilaian karangan siklus 1.....	69
4.5 Tindakan pembelajaran siklus 1.....	74

4.6 Hasil analisis siklus 2.....	78
4.7 Kategori Nilai akhir siklus 2.....	79
4.8 Sample penilaian karangan siklus 2.....	82
4.9 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 2.....	82
4.10 Hasil observasi aktivitas guru siklus 2.....	85
4.11 Tindakan Pembelajaran siklus 3.....	90
4.12 Hasil analisa penelitian siklus 3.....	94
4.13 Kategori nilai akhir.....	95
4.14 Sample penilaian karangan siklus 3.....	96
4.15 Hasil observasi siswa siklus 3.....	97
4.16 Hasil observasi guru siklus 3.....	99
4.17 Hasil nilai karangan siklus 1-3.....	106



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan alur penelitian.....	40

