

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada tujuan penelitian dan merujuk pada konsep atau teori yang telah diungkapkan serta berdasarkan pada hasil analisis data mengenai “Kontribusi Pemberdayaan Guru Oleh Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung”, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1) **Pemberdayaan Guru Oleh Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Kota**

Bandung

Pemberdayaan guru merupakan salah satu tugas kepala sekolah yang memerlukan perhatian khusus, dalam rangka melakukan peran dan fungsinya kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan guru agar kegiatan pemberdayaan guru dapat berjalan secara efektif pada pelaksanaannya.

Terdapat beberapa proses pemberdayaan guru yang harus dilakukan oleh kepala sekolah antara lain perencanaan pemberdayaan guru, pelaksanaan pemberdayaan guru, dan evaluasi pemberdayaan guru. Proses pemberdayaan guru tersebut dapat dilihat dari gambaran tiap indikator yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Negeri 2 Kota Bandung sebagai berikut :

✚ Perencanaan pemberdayaan guru yang meliputi merencanakan aspek yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan guru, merencanakan aspek yang berkaitan dengan kondisi organisasi dan kebijakan organisasi berada dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dengan adanya upaya kepala sekolah untuk mengkondisikan secara fisik maupun non fisik kondisi sekolah sehingga mendukung pengoptimalisasian kinerja guru.

✚ Pelaksanaan pemberdayaan guru berada dalam kategori sangat baik. Hal ini terlihat dengan adanya upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk memberdayakan secara optimal peran guru disekolah baik itu peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas, fasilitator, evaluator, konselor maupun administrator.

✚ Evaluasi pemberdayaan guru berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dengan adanya upaya kepala sekolah untuk mengukur sejauhmana keberhasilan pemberdayaan guru serta melaporkan hasil evaluasi tersebut sehingga tiap guru mampu memaksimalkan tugas dan tanggung jawabnya.

Berdasarkan aspek-aspek pemberdayaan guru oleh kepala sekolah, sehingga dapat ditarik kesimpulan umum bahwa pemberdayaan guru oleh kepala sekolah secara keseluruhan berada pada kategori sangat baik. Hal

ini menunjukkan bahwa pemberdayaan guru oleh kepala sekolah di SMK Negeri 2 Kota Bandung sudah efektif.

2) Prestasi Kerja Guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung

Prestasi kerja guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung dapat dikatakan sangat baik. Untuk mengetahui tinggi rendahnya prestasi kerja guru tersebut dapat diketahui dari gambaran tiap indikator yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Negeri 2 Kota Bandung dalam penilaian prestasi kerja guru sebagai berikut :

- ✚ Prestasi kerja guru yang ditinjau dari menguasai pengetahuan tentang kemampuan dasar guru menunjukkan kategori sangat baik. Prestasi kerja yang baik dalam hal ini didukung oleh pengetahuan yang dimiliki dan dikuasai guru-guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung baik secara teoritis maupun secara teknis dalam hal membuat silabus dan rencana pembelajaran sebelum melaksanakan PBM, menerapkan kurikulum yang sedang berlaku, pencapaian target kurikulum, memahami karakteristik individu setiap peserta didik, menentukan metode dan bahan pelajaran yang bervariasi, dan mengembangkan materi yang relevan dengan kebutuhan peserta didik, Pemahaman mengenai wawasan dan landasan pendidikan baik filosofis, sosiologis maupun psikologis. Memamfaatkan berbagai pengetahuan, teknologi dan informasi dalam pembelajaran, memamfaatkan fasilitas yang ada

disekolah, menggunakan prosedur penilaian yang bervariasi serta membina kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki peserta didik, melaksanakan remedial atau pengayaan sebagai pelengkap atau tindak lanjut terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- ✚ Prestasi kerja guru yang ditinjau dari memiliki penampilan sikap positif menunjukkan kategori sangat baik. Penampilan sikap positif merupakan kemampuan pribadi seorang guru yang diperlukan agar dapat menjadi guru yang baik. Tingginya indikator memiliki penampilan sikap positif tersebut dapat dilihat dari sikap guru-guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung yang senantiasa menaati peraturan yang berlaku di sekolah, senantiasa menggunakan waktu kerja secara utuh, bergairah dan semangat dalam melaksanakan PBM, mementingkan pekerjaan daripada kepentingan pribadi, memiliki kesanggupan menyelesaikan tugas dan tanggung jawab, dapat menghadapi masalah dengan tenang atau tidak emosional, dan memiliki inisiatif untuk mengambil keputusan atau tindakan tanpa menunggu perintah atasan.
- ✚ Kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja merupakan kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif serta mampu untuk beradaptasi baik dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali

peserta didik dan masyarakat sekitar. Prestasi kerja guru yang ditinjau dari memiliki kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja menunjukkan kategori sangat baik. Ini berarti bahwa guru-guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung selalu berusaha menciptakan hubungan yang harmonis, dimana ia bersedia untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif serta berpartisipasi dan bekerja sama dengan yang lain baik secara vertikal dengan atasan maupun secara horizontal dengan sesama rekan baik didalam maupun diluar pekerjaan sehingga dengan demikian dapat menghasilkan pekerjaan yang semakin baik, begitu pula dengan peserta didiknya.

Berdasarkan aspek-aspek prestasi kerja guru diatas, dapat ditarik kesimpulan umum bahwa prestasi kerja guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung sudah sangat baik..

3) Kontribusi Pemberdayaan Guru Oleh Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung

Berdasarkan kajian teoritis yang telah dibahas pada bab II, dikatakan bahwa pemberdayaan guru oleh kepala sekolah memberikan kontribusi terhadap peningkatan prestasi kerja guru. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara pemberdayaan guru oleh kepala sekolah terhadap prestasi kerja guru di SMK Negeri 2 Kota Bandung yang berada pada kategori baik.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “*Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara pemberdayaan guru oleh kepala sekolah terhadap prestasi kerja guru*” telah teruji keberartiannya, dengan demikian hipotesis penelitian (H_a) diterima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan penelitian, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Rekomendasi penulis ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun masukan tersebut antara lain :

1. Bagi Pihak Sekolah

Pemberdayaan guru merupakan salah satu kewajiban yang memerlukan perhatian yang khusus dari kepala sekolah. Melihat upaya yang telah dilakukan oleh kepala sekolah SMK Negeri 2 Kota Bandung dalam pemberdayaan guru sudah efektif, maka diharapkan agar hal tersebut dapat dipertahankan bahkan lebih ditingkatkan secara berkelanjutan sehingga pemberdayaan guru tersebut prestasi kerja guru dapat semakin meningkat. Dengan meningkatnya prestasi kerja guru akan turut mempengaruhi prestasi sekolah yang meningkat pula sehingga tujuan sekolah yang telah ditentukan dapat tercapai.

Selain itu, kepala sekolah hendaknya lebih berperan aktif dalam mengorganisir semua aspek yang berhubungan dengan upaya peningkatan prestasi kerja guru melalui pemberdayaan guru, terutama dalam memberdayakan guru sebagai konselor dimana hal ini penting untuk dilakukan oleh guru dalam menciptakan pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan yaitu dengan membimbing siswa yang menghadapi kesulitan belajar sampai siswa tersebut mampu mengatasi masalahnya sendiri.

2. *Bagi Guru*

Prestasi kerja guru yang telah diperoleh hendaknya dapat dijaga bahkan diupayakan untuk terus ditingkatkan, karena kualitas program pendidikan tidak hanya bergantung pada konsep-konsep program yang cerdas tapi juga pada personil pengajar yang mempunyai kesanggupan dan keinginan untuk lebih berprestasi dan berusaha dengan sungguh-sungguh agar tercapai kinerja yang maksimal.

Diharapkan agar guru-guru memiliki kemampuan untuk terus memberikan kontribusi kepada sekolah dan mampu mewujudkan sesuatu yang berguna bagi dirinya, penuh ide kreatif, berwawasan jauh kedepan, dan senantiasa berupaya memacu dan meningkatkan keterampilan dan pengetahuan sehingga dapat memperoleh hasil kerja yang diharapkan.

3. *Bagi Peneliti Selanjutnya*

Hendaknya dapat meneliti, mengkaji, dan memperdalam permasalahan yang berkaitan dengan kontribusi pemberdayaan guru oleh kepala sekolah terhadap prestasi kerja guru.

Mengenai masalah alat pengumpulan data, peneliti merasa bahwa ruang lingkup penelitian ini masih sederhana yaitu hanya menggunakan teknik instrumen tertutup berupa angket. Alat pengumpulan data melalui angket masih diragukan tingkat objektivitasnya, artinya hasil angket tersebut ada kemungkinan terdapat unsur rekayasa dari para responden. Demi nama baik institusi, mungkin saja para responden menjawab hal-hal yang bersifat positif sedangkan hal lainnya (yang sifatnya negatif) disembunyikan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kepada peneliti-peneliti yang lain agar dapat memperoleh data yang lebih berkualitas dengan tidak hanya melakukan pengumpulan data melalui angket tertutup saja, namun dengan menggunakan berbagai teknik, seperti studi observasi, wawancara, dan dokumentasi.