

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian serta temuan dalam Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan di SDN 1 Kayu Ambon, Lembang mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi kenampakan alam, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ketercapaian penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Turnament (TGT)* ini terlaksana dengan baik pada pembelajaran IPS topik kenampakan alam, melalui tahapan: presentasi kelas, belajar kelompok (tim), permainan/pertandingan (*game/turnamen*) dan rekognisi Tim. Walaupun ada beberapa kendala yang dihadapi pada siklus 2, namun secara umum penggunaan model ini sudah berjalan dengan efektif, dengan perbaikan yang dilakukan pada setiap siklus yang dapat dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat peneliti.
2. Proses pembelajaran siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Turnament (TGT)* juga mengalami peningkatan dari tiap siklus yang dilaksanakan. Model pembelajaran ini mempunyai tujuan untuk membantu mengaktifkan kemampuan siswa dalam bersosialisasi dengan siswa lain. Siswa terbiasa bekerja sama dan

memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk belajar, sehingga hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kompetensi inilah yang harus siswa capai pada aspek keterampilan dasar kooperatif. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran kooperatif mulai terlihat, menjadikan pembelajaran di kelas menjadi kontributif.

3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Turnament (TGT)* telah memberikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV b SDN 1 Kayu Ambon, Lembang. Hal tersebut dapat terlihat dari peningkatan rata-rata nilai kelas yang baik dan telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 6,00, yaitu rata-rata nilai post test siklus 1 adalah **59,09**; siklus 2 adalah **64,71** dan siklus 3 adalah **72,08**

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Turnament (TGT)* dapat menjadi variasi pembelajaran dikelas khususnya untuk pembelajaran IPS yang bersifat global dan dinamis. Sehingga pembelajaran tidak menimbulkan verbalisme pada siswa tetapi menjadikan pembelajaran yang lebih bermakna (*meaningfull*) dan aplikatif di kehidupan nyata.

2. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
3. *Game* yang dipilih sebaiknya yang menarik dan dilaksanakan diakhir tiap pertemuan, sehingga dapat mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi.
4. Setelah mengadakan turnamen atau *game* sebaiknya siswa diberi waktu untuk membahas serta diberikan kunci jawabannya agar siswa dapat mengoreksi kesalahan siswa.

