

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pembahasan pada bab IV tentang permasalahan persamaan garis lurus, maka pada bab ini dapat dibuat kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

1. Strategi siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika dalam topik persamaan garis lurus, pada pertemuan 1 menggunakan rumus gradien dengan dua titik koordinat, rumus persamaan garis dengan sebarang dua titik, rumus persamaan garis satu titik koordinat dan gradien. Pertemuan 2 menggunakan perkalian, aturan, grafik, pembagian, rumus persamaan garis lurus yang tidak mempunyai konstanta, rumus persamaan garis yang melalui dua titik sebarang. Pertemuan 3 dengan cara menebak, menggunakan rumus gradien, rumus persamaan garis melalui sebarang dua titik. Pertemuan 4 dengan cara menebak, pembagian, dan rumus gradien.
2. Strategi yang diharapkan tetapi tidak muncul dari siswa pada pertemuan 1 yaitu penggunaan rumus gradien dengan menentukan absis dan ordinat, rumus persamaan garis dengan memakai konstanta. Pertemuan 2 penggunaan rumus kecepatan, tabel, perbandingan, aturan, pembagian. Pertemuan 3 penggunaan perkiraan, tabel, rumus gradien y/x , rumus $y = mx+c$, cara tebak dan periksa. Pertemuan 4 penggunaan aturan, perkiraan,

tabel, grafik, perbandingan, rumus persamaan garis melalui sebarang dua titik.

3. Kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan permasalahan persamaan garis lurus adalah menempatkan nilai x dan y pada rumus gradien, perkalian, pembagian, pengurangan dan penjumlahan pada bentuk aljabar, menentukan satuan pada jarak, menempatkan waktu dan jarak pada grafik, menentukan ordinat dan absis pada grafik yang akan dicari nilai gradiennya, dan menyederhanakan pecahan.

B. Saran

1. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut tentang perbaikan bahan ajar dari HLT 1 ke HLT 2.
2. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk melanjutkan penelitian ini dengan topik yang berbeda dan jenjang kelas yang bervariasi.