

## ABSTRAK

**Muti'ah Azzahra (0900148).** *Dimensi Kreativitas Four P's Anak Usia 12-14 Tahun di SKACI (Sekolah Komputer Aku Cinta Indonesia) Bandung.* Skripsi Jurusan Psikologi FIP UPI, Bandung (2014).

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data deskriptif mengenai dimensi kreativitas *Four P's: Person* (Pribadi), *Process* (Proses), *Product* (Produk), *Press* (Dorongan) pada anak usia 12-14 tahun di SKACI dan mengetahui metode pembelajaran yang diterapkan di SKACI untuk mengembangkan kreativitas anak. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Subjek berjumlah tiga orang dan dipilih dengan cara *purposive sampling* dengan kriteria sudah mengikuti pembelajaran minimal 6 bulan di SKACI, berusia 12-14 tahun, sudah membuat karya sendiri dalam bidang IT, dan bertempat tinggal di Bandung dan sekitarnya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara dalam dialog semiterstruktur terhadap responden dan informan, observasi secara umum dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *multimedia learning* dan *blended learning* merupakan salah satu faktor untuk mengasah kreativitas anak dalam bidang IT. Selain itu pribadi anak yang berminat terhadap teknologi sejak dini, bersibuk diri dengan kegiatan yang bermanfaat, tidak putus asa, rajin, tekun, mandiri, mempunyai komitmen terhadap tugas, dan senang bereksperimen menjadi faktor penting dalam pengembangan kreativitas anak. Dengan didukung oleh lingkungan, situasi sekolah yang mendorong anak untuk berkreasi, dan peran orang tua yang memberikan kebebasan dan kesempatan untuk anak akan memudahkan proses kreatif dalam menciptakan suatu produk yang unik, orisinal, bermanfaat, dan mempunyai kualitas produk yang baik serta dapat diterima oleh masyarakat luas.

Kata Kunci : *kreativitas, metode pembelajaran*

Muti'ah Azzahra, 2014

*Dimensi kreativitas Four P's anak usia 12-14 tahun Di SKACI ( Sekolah Komputer Aku Cinta Indonesia )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Muti'ah Azzahra (0900148).** *Four Dimension Creativity of Four P's for Children between 12-14 years old at SKACI (Sekolah Komputer Aku Cinta Indonesia) Bandung (2013).* Undergraduate thesis, Psychology Department, Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung (2014)

The objective of this research is to obtain description data about the creativity dimension of four P's: Person, Process, Product and Press for children between 12-14 years old at SKACI and to acknowledge the learning method which applied at SKACI to develop children's creativity. The approaching method used is qualitative approach with the case of study method. The number of the subjects are 3 people and chosen by doing purposive sampling with the minimum 6 months learning criteria at SKACI. At the age of 12-14 years old, they have been able to create they own creation in IT and live in Bandung and its surrounding. Getting the data technique is conducted by doing interview in semi structure dialogue to respondents and informant, general observation and documentation study. This research indicates that multimedia training and blended learning methods are one of the factors that enable to sharpen children's creativity in IT. Besides that, the personality of the children who are interested in technology since early age. By keeping busy doing useful activity, not to give up, diligent, independent, having good commitment in doing their task and like to do experiment that become essential factors in developing their creativity. By the support from the environment and school atmosphere that trigger the children to create. The role of the parents who give freedom and opportunity for the children to ease the creative process in creating the unique product, original, useful and having good product that acceptable to the global society.

Key words: *creativity, learning method*

Muti'ah Azzahra, 2014

*Dimensi kreativitas Four P's anak usia 12-14 tahun Di SKACI ( Sekolah Komputer Aku Cinta Indonesia )*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu