

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, secara keseluruhan penggunaan instrumen evaluasi berbantuan *wordwall* dalam kegiatan pembelajaran matematika pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Lebih jelas mengenai kesimpulan dalam penelitian diuraikan sebagai berikut.

1. Hasil belajar awal peserta didik pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran di kelas V SDN 2 Selaawi Kecamatan Selaawi Kab.Garut berada pada kategori sangat rendah.
2. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan instrumen evaluasi berbantuan *wordwall* pada materi pecahan biasa dan campuran berjalan dengan baik, lancar serta diikuti dengan antusias oleh peserta didik.
3. Hasil belajar peserta didik pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan instrumen evaluasi berbantuan *wordwall* lebih baik dengan yang mendapatkan pembelajaran tanpa menggunakan instrumen evaluasi berbantuan *wordwall*.
4. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan instrumen evaluasi berbantuan *wordwall* lebih baik daripada peningkatan hasil belajar peserta didik dengan yang mendapatkan pembelajaran tanpa menggunakan instrumen evaluasi berbantuan *wordwall*. Oleh karena itu, instrumen evaluasi pembelajaran berbantuan *wordwall* secara signifikan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran di kelas v sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka implikasi dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dikhususkan untuk guru sebagai pendidik yang ingin meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran dapat menggunakan instrumen evaluasi pembelajaran berbantuan *wordwall* karena instrumen evaluasi tersebut terbukti mampu memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan, terdapat beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti, diantaranya sebagai berikut.

1. Instrumen evaluasi pembelajaran berbantuan *wordwall* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses kegiatan pembelajaran matematika pada materi penjumlahan pecahan biasa dan campuran, karena dalam pelaksanaannya dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik serta dapat membuat peserta didik berpartisipasi aktif selama pembelajaran sehingga peserta didik mampu memahami materi yang sedang dipelajari.
2. Ketika menggunakan instrumen evaluasi pembelajaran berbantuan *wordwall* sebaiknya gunakan jaringan yang stabil, karena website ini membutuhkan jaringan yang stabil ketika digunakan.

Karena keterbatasan penelitian, maka disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi yang dibutuhkan oleh peserta didik, pada mata pelajaran lain selain matematika.