

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Metode Penelitian	7
BAB II PENGAJARAN PENJAS UNTUK MENINGKATKAN KESEIMBANGAN GERAK DALAM BERJALAN PADA SISWA TUNANETRA	9
A. Tunanetra	9
B. Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Tunanetra	18
C. Keseimbangan Gerak Dalam Berjalan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat Penelitian	36
B. Sumber Data.....	37
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Penelitian	38
2. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Pengujian Keabsahan Data	42
1. Ketekunan Pengamatan	43
2. Triangulasi	43
3. Pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi	45
E. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data	47
3. Menarik Kesimpulan atau verifikasi	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi.....	77
C. Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Display Triangulasi Pengajaran Penjas Untuk Meningkatkan Keseimbangan Gerak Dalam Berjalan pada Siswa Tunanetra di TKLB	57
---	----

