

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) pada pokok bahasan Peristiwa Sekitar Sumpah Pemuda yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 2 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut:

A. Simpulan

Dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode bermain peran (*role playing*) yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pokok bahasan Peristiwa Sekitar Sumpah Pemuda di SD Negeri 2 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat ialah mengalami peningkatan kegiatan siswa di setiap siklusnya. Hasil pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) juga terlihat semakin meningkat, aktivitas guru dalam mengelola proses pembelajaran menjadi lebih inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
2. Prestasi belajar siswa setelah menggunakan metode bermain peran (*role playing*) dalam pokok bahasan Peristiwa Sekitar Sumpah Pemuda di SD

Negeri 2 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Siklus I mencapai nilai rata-rata 60, jumlah siswa yang mencapai nilai di atas rata-rata sebanyak 21 orang atau 70% dari 30 orang siswa yang telah mengalami ketuntasan dalam belajar sedangkan 9 orang siswa atau 30% belum mengalami ketuntasan dalam belajar. Siklus II mencapai nilai keseluruhan 81,3 dengan jumlah siswa yang mencapai nilai rata-rata sebanyak 29 orang atau 96,6% telah mengalami ketuntasan dalam belajar sedangkan 1 orang atau 3,3% yang belum tuntas belajar dikarenakan factor tertentu yang menyebabkan siswatersebut belum mendapatkan nilai yang tidak maksimal.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dalam upaya perbaikan proses pembelajaran, serta meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap pembelajaran IPS tentang Peristiwa Sekitar Sumpah Pemuda, ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi antara lain:

1. Guru hendaknya merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa agar pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung guru dapat mengkondisikan siswa dan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan.

2. Guru hendaknya memilih metode yang tepat sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan selain itu membantu siswa untuk lebih paham pada materi-materi yang diajarkan.
3. Metode bermain peran (*role playing*) merupakan salah satu metode yang layak dikembangkan untuk mengatasi masalah yang berhubungan dengan sejarah misalnya tentang runtutan kejadian dan tokoh-tokoh dalam sejarah pada mata pelajaran IPS, rendahnya prestasi pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar.

