

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	Ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	Vii
DAFTAR GAMBAR	Viii
DAFTAR LAMPIRAN	Ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	6
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA BERDASARKAN METODE PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY PADA KONSEP SISTEM EKSKRESI.....	7
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	7
B. Metode Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	19
C. Sistem Ekskresi	28
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Definisi Operasional	40
B. Metode Penelitian	41
C. Desain Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Instrumen Penelitian	43

F. Analisis Instrumen	46
G. Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian	51
I. Alur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1.	Kemampuan berpikir kritis Ennis (1985)	13
3.1	Indikator soal kemampuan berfikir kritis	43
3.2	Klasifikasi Kemampuan Berpikir kritis berdasarkan Persentase Skor Perolehan Siswa	50
3.3	Kategorisasi indeks Gain	50
3.4	Tafsiran Nilai Persentase Jawaban Angket	51
4.1	Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum Pembelajaran pada Setiap Indikator dan Subindikator Kemampuan Berpikir Kritis	55
4.2	Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pembelajaran pada Setiap Indikator dan Subindikator Kemampuan Berpikir Kritis	58
4.3	Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	59
4.4	Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Setiap Indikator dan Subindikator Kemampuan Berpikir Kritis	60
4.5	Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada setiap Indikator dan Subindikator Kemampuan Berpikir Kritis	62
4.6	Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran dengan Metode <i>Guided Inquiry</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1	Struktur ginjal dalam tubuh manusia 31
2.2	Struktur Ginjal 31
2.3	a. Potongan melintang organ ginjal. 32
	b. Nefron 32
2.4	Proses pembentukan urine dalam ginjal 34
2.5	Penampang Membujur Lapisan Kulit 35
2.6	Penampang Membujur Lapisan Epidermis 35
2.7	Bagan Proses Penguraian Hemoglobin di Hati 36
2.8	Paru-paru 37
3.1	Alur Penelitian 53
4.1	Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum Pembelajaran ... 54
4.2	Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Setelah Pembelajaran 57
4.3	Perbandingan Persentase Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran 59

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
I. Persiapan Mengajar	81
II. Instrumen Penelitian	112
III. Data Analisis Instrumen Penelitian	127
IV. Data Penelitian	128
V. Analisis Data	131
VI. Dokumentasi Penelitian	137
VII. Surat-surat Penelitian	140