

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada tahapan penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan pendekatan *Open-Ended* dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan kompetensi strategis siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembang, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan kompetensi strategis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika melalui pendekatan *Open-Ended* lebih baik daripada kemampuan kompetensi strategis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa positif setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended*. Hal ini berdasarkan hasil angket sikap siswa yang didukung oleh hasil jurnal harian siswa dan hasil observasi menunjukkan sikap positif. Siswa yang menggunakan pembelajaran *Open-Ended* terlihat lebih aktif dan antusias selama pembelajaran. Hal itu terlihat dari hasil angket, jurnal harian siswa, dan lembar observasi yang pada umumnya siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended*.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended* menunjukkan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan kompetensi strategis siswa yang menggunakan pendekatan *Open-Ended* yang lebih baik daripada kemampuan kompetensi strategis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu pembelajaran *Open-Ended* memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat berimprovisasi dalam menyampaikan ide, mengembangkan kreatifitasnya dan menginvestigasi berbagai strategi yang diyakininya sesuai dengan kemampuan elaborasinya. Oleh karena itu pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Open-Ended* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah.
2. Mengkonstruksi pembelajaran *Open-Ended* merupakan suatu hal yang cukup sulit, oleh karena itu hendaknya guru lebih mempersiapkan bahan ajar dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas. Guru juga dituntut untuk lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran *Open-Ended*.
3. Penelitian ini disarankan untuk dilanjutkan dalam aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi lainnya.