

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian tentang upaya peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD dikelas Va sekolah dasar, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Untuk menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD diperlukan persiapan-persiapan yang matang sehingga proses dan hasil belajar dapat ditingkatkan. Beberapa persiapan diperlukan oleh guru untuk pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe STAD adalah antara lain mempersiapkan skenario pembelajaran yang disusun dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, mengelola ruangan, penyusunan lembar kerja siswa untuk membantu siswa pada tahap diskusi kelompok, penyusunan soal pretes dan postes yang berguna untuk mengukur tingkat kemampuan siswa dari siklus ke siklus, pembagian kelompok.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran IPS adalah (1) Penyajian materi, hal ini bisa dilakukan dengan cara tanya jawab antara guru dan siswa. (2) Kerja kelompok, dalam kerja kelompok siswa dan teman kelompoknya akan mempelajari materi yang disampaikan. (3) Tes individu, tes individu dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan belajar yang telah dicapai. (4) Perhitungan Skor

perkembangan individu, dilakukan dengan cara membandingkan nilai awal dengan nilai akhir yang diperoleh siswa. (5) Pemberian penghargaan kelompok, hal ini dilakukan agar siswa terpacu untuk memperoleh prestasi yang terbaik.

3. Model pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe STAD yang telah dilaksanakan di kelas Va SDN I Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, telah mampu meningkatkan proses belajar siswa, terbukti dengan meningkatnya aktivitas siswa. Hal ini terlihat dari keberanian siswa dalam bertanya, mengemukakan pendapat, bertanya, bertanggungjawab dalam setiap tugas-tugas yang diberikan oleh guru, serta mampu berdiskusi dengan baik dalam kelompoknya.
4. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran IPS mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil pretes maupun postes secara individu dari awal siklus pertama hingga akhir siklus ketiga yang dilakukan menunjukkan peningkatan sehingga rata-rata kelas dapat melampaui KKM yang telah ditentukan sebelumnya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan uraian yang telah diberikan, ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya perbaikan

kegiatan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam penggunaan model *cooperative learning* tipe STAD, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam upaya meningkatkan proses dan hasil belajar mata pelajaran IPS, ada baiknya jika guru di sekolah dasar mencoba menerapkan berbagai alternatif model pembelajaran khususnya model *cooperative learning*, serta guru perlu memperhatikan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga memudahkan dalam membimbing siswa dalam bekerjasama.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dalam upaya meningkatkan proses belajar mengajar di sekolah, kepala sekolah hendaklah memberikan keleluasaan kepada guru untuk mencoba berbagai model pembelajaran sehingga guru lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan proses pembelajarannya guna meningkatkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik. Dan pada akhirnya akan terbentuk sekolah yang bermutu dibandingkan dengan sekolah lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat ketrampilan kerjasama merupakan keterampilan yang penting untuk dimiliki siswa, maka perlu adanya penelitian yang lebih lanjut mengenai penerapan model *cooperative learning* tipe STAD pada pembelajaran IPS dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa di sekolah dasar.