

Bab V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan dengan terbuktinya rumusan masalah yang menyatakan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SDN 2 Lembang Desa Jayagiri Kec. Lembang Kab. Bandung Barat. Hal tersebut dapat dilihat pada uraian dibawah ini, yaitu:

Dalam penyampaian pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan atau kreativitas siswa dalam membuat suatu karangan sebaiknya dilakukan cara atau tindakan sebagai berikut :

Guru menggunakan media gambar seri untuk menarik perhatian siswa atau untuk mempermudah siswa dalam menyusun sebuah karangan. Dengan menggunakan media gambar seri, pembelajaran akan lebih menarik dan siswa akan lebih tertantang untuk membuat suatu karya tulis atau untuk membuat suatu karangan. Dengan demikian diharapkan siswa dapat menyusun kata – kata menjadi sebuah kalimat kemudian menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf sehingga terbentuklah sebuah tulisan atau karya yang utuh.

Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat karangan atau untuk melukiskan pikirannya menjadi sebuah cerita, sehingga siswa tidak

merasa haknya digantikan oleh gurunya dan siswa akan lebih bisa menuangkan buah pikirnya, maka siswa akan mendapatkan karya yang baik.

Guru memberikan semangat atau motivasi kepada siswa dalam menyampaikan materi pelajaran sehingga siswa merasa bahwa materi pelajaran yang disampaikan terasa mudah dipahami dan dapat dimengerti oleh siswa, apabila siswa sudah dapat memahami materi pelajaran mengarang narasi yang sedang dipelajarinya, maka siswa akan cepat mengerti dan akan berlomba – lomba dalam menulis karangan.

Ketiga alternatif tindakan tersebut, merupakan cara yang cukup efektif untuk dilaksanakan, karena dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran siswa akan mudah merespon materi pelajaran dan aktif dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, permasalahan yang penulis temukan pada saat observasi awal dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 2 Lembang adalah belum tercapainya kemampuan menulis karangan, maka permasalahan ini sebaiknya dipecahkan dengan menggunakan media gambar seri.

Respon siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri sangat bervariasi, tetapi pada umumnya siswa sangat menyukai model pembelajaran seperti ini karena media gambar memudahkan untuk menuangkan segala apa yang ada dalam pikirannya. Selain itu, gambar juga dapat menimbulkan daya tarik pada diri siswa,

mempermudah pengertian dan memperjelas bagian-bagian yang penting yang akan ditulis.

Pada dasarnya kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri adalah sama, yaitu dalam menuangkan kalimat pembuka. Siswa mengalami kesulitan ketika harus menentukan dari bagian mana pada gambar yang dapat dijadikan kalimat pembuka. Oleh karena itu, guru perlu membimbing dan membantu siswa agar siswa lancar menulis dengan melakukan dialog sambil mengamati detail benda atau gambarnya.

Pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa merupakan salah satu teknik yang digunakan dalam penelitian ini. Pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri dimaksudkan untuk mempermudah siswa dalam merangkai ide, pikiran, perasaan, dan daya imajinasinya ke dalam bentuk tulisan. Selain itu, gambar juga dapat menimbulkan daya tarik pada diri siswa, mempermudah pengertian dan memperjelas bagian-bagian yang penting yang akan ditulisnya.

Data keseluruhan yang diperoleh dalam penelitian hasil kemampuan menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri yang meliputi kesesuaian tema dengan gambar, kerapihan tulisan, dan pemahaman penggunaan pilihan kata mulai dari siklus I sampai dengan siklus III terlihat

bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 2 Lembang. Dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri yang meliputi aspek pembentukan kemampuan menggarap tema cerita, pembentukan kemampuan menggarap rangkaian cerita, pembentukan kemampuan menggarap latar cerita, pembentukan kemampuan menggarap perilaku dan penokohan, dan pembentukan kemampuan menggarap rangkaian cerita menunjukkan perkembangan belajar siswa meningkat.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung, penulis akan menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Dalam melaksanakan pembelajaran, hendaknya guru menggunakan teknik, metode, serta media yang bervariasi. Media gambar seri dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Hermayanti (Sumarni, 2003:21) yang menyatakan bahwa salah satu media yang dapat dimanfaatkan diantaranya adalah media gambar. Dengan gambar kita dapat membantu mempermudah anak untuk menuangkan gagasan-gagasannya ke dalam bentuk bahasa karena gambar akan memberikan inspirasi dan panduan tentang apa dan bagaimana yang harus ditulis. Selain itu, gambar juga dapat menimbulkan daya tarik pada

diri siswa, mempermudah pengertian dan memperjelas bagian-bagian yang penting yang akan ditulisnya.

2. Siswa lebih terlatih dalam menuangkan gagasan, pendapat, pikiran dan perasaan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa baik menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan media gambar seri.

3. Minat siswa terhadap keterampilan menulis pada umumnya kurang karena mereka terbiasa menjadi pendengar. Oleh karena itu, disarankan agar pada pembelajaran keterampilan menulis, guru harus lebih banyak memberikan praktek menulis kepada siswa dari pada teori.

