

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* di SD Negeri Mayang I Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang, penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran sebelum penerapan model *cooperative learning* pelaksanaannya lebih banyak didominasi oleh guru, sedangkan aktifitas siswa sangat kurang. Siswa kurang memiliki minat belajar dan kurang perhatian terhadap pelajaran yang disampaikan serta cenderung pasif dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa rendah. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pos tes pada pra tindakan belum mencapai nilai sesuai KKM yaitu 70,00, untuk pelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam hanya 59,35.
2. Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa penerapan model *cooperative learning* di SD Negeri Mayang I Kecamatan Cisalak, khususnya di kelas IV dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pos tes yang diperoleh semua siswa mengalami peningkatan yakni pada tindakan pertama sebesar 68,71 dan pada tindakan kedua sebesar 82,58. nilai

siswa yang telah mencapai nilai sesuai dengan yang diharapkan bahkan lebih besar dari KKM.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian di SD Negeri Mayang I Kecamatan Cislak Kabupaten Subang, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Model pembelajaran cooperative learning merupakan model pembelajaran yang dapat memacu siswa untuk belajar lebih giat, kritis dan berprestasi secara merata.
2. Dengan cooperative learning ternyata dapat meningkatkan prestasi siswa, maka guru sebagai figur sentral dalam pelaksanaan pembelajaran harus dapat mengembangkan model pembelajaran dengan berpariatif.