

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana dijelaskan pada bab – bab sebelumnya mengenai penggunaan media lingkungan sekitar sebagai sumber belajar merupakan suatu pendekatan yang dapat dilakukan dalam suatu proses pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam, berdasarkan hasil penelitian ini mampu memberikan kontribusi terhadap kemudahan siswa dalam mengamati, mengidentifikasi, menyebutkan dan menjelaskan proses pembentukan tanah.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan :

1. Penggunaan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar bagi siswa kelas Va SDN 11 Lembang dalam proses pembelajaran pada materi proses pembentukan tanah yang telah dilakukan harus betul – betul direncanakan dengan sungguh – sungguh oleh guru dan memiliki tujuan yang ingin dicapai secara jelas, serta mengaitkan materi pelajaran den pengetahuan dengan pengalaman yang dimiliki oleh para siswa, baik pengalaman yang diperoleh disekolah maupun dalam kehidupan sehari – hari sehingga menumbuhkan semangat belajar pada siswa. Hal ini berdasarkan hasil observasi aktivitas guru serta hasil wawancara dengan observer.
2. Penggunaan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPA pada konsep proses pembentukan tanah selain dapat meningkatkan\

3. aktivitas siswa dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes dengan meningkatnya nilai rata – rata yang diperoleh siswa selama proses maupun dalam evaluasi secara individu dan kelompok. Hasil penelitian ditemukan bahwa peningkatan hasil belajar siswa sebelum tindakan pembelajaran siklus I dan II menunjukkan kriteria tinggi dengan perolehan IPK 75,0 dan 83,9. Sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus III sedikit mengalami peningkatan dengan perolehan IPK 92,6 dengan kriteria sangat tinggi yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa berhasil.
4. Berdasarkan hasil wawancara dengan observer ternyata sumber belajara yang cocok dengan karakteristik anak di kelas Va SDN 11 Lembang adalah dengan menggunakan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Hal ini bisa di lihat dari hasil observasi aktivitas siswa yang terus meningkat setiap siklusnya dan rata – rata jawaban dari hasil wawancara dengan siswa semua siswa menyatakan sangat senang belajar diluar kelas. Karena pada dasarnya anak usia Sekolah dasar belum bisa bisa berfikir abstrak mereka masih berada pada tahap oper5asional konkrit.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas pada kegiatan pembelajaran IPA tentang proses pembentukan tanah melalui penggunaan media lingkungan sekitar sebagai sumber belajar, Untuk penelitian selanjutnya alangkah baiknya memperhatikan hal-hal berikut :

1. Hendaknya calon peneliti di Sekolah Dasar bisa benar – benar memahami pengertian, jenis dan manfaat sumber belajar secara luas.
2. Mempersiapkan LKS yang berisi petunjuk pelaksanaan kegiatan yang mudah dimengerti oleh siswa
3. Dalam pembelajaran konsep IPA diusahakan tidak terjadi miskonsepsi atau kesalahan konsep, karena hal ini akan berakibat fatal bagi siswa dalam pemahan konsepnya,
4. Guru hendaknya sebelum mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan ketika mengadakan sebuah percobaan sebagai antisipasi bila sebagian siswa tidak membawa alat dan bahan tersebut.
5. Hendaknya guru dalam proses pembelajaran sering memberikan motivasi, kata-kata pujian pada seluruh siswa agar siswa dalam proses belajar mengajar lebih bersemangat.