

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis data indeks gain diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol. Hal itu dapat dilihat dari nilai  $\langle g \rangle = 0,76$  (tinggi) untuk kelas eksperimen dan nilai  $\langle g \rangle = 0,62$  (sedang) untuk kelas kontrol.
2. Kemampuan psikomotor siswa yang pada pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $\bar{x}$  pada setiap pertemuan kelompok eksperimen yang selalu lebih baik daripada kelompok kontrol, yaitu  $\bar{x}_{kon} = 67,14 < \bar{x}_{eks} = 77,42$ ,  $\bar{x}_{kon} = 68,10 < \bar{x}_{eks} = 77,00$  dan  $\bar{x}_{kon} = 70,87 < \bar{x}_{eks} = 78,33$ .
3. Respon siswa terhadap pembelajaran TIK dengan menggunakan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* positif dilihat dari hasil angket berupa persentasi jawaban siswa setelah proses belajar mengajar berlangsung.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran alternatif dalam pembelajaran TIK. Strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik kemampuan kognitif maupun kemampuan psikomotor.
2. Dalam proses pembelajaran TIK dengan menggunakan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* terdapat beberapa kendala, salah satunya dalam hal pembagian kelompok yang heterogen. Jadi disarankan untuk mempersiapkan segalanya dengan baik sehingga sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran *Practice Rehearsal* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat kelas dan topik materi yang berbeda.