

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan tindakan penelitian dari mulai Siklus I sampai dengan Siklus III pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Kelas III SDN Parungpanjang 04 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor. Mengenai penggunaan media lingkungan sebagai sumber belajar dalam mata pelajaran IPA, dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan media lingkungan sebagai sumber belajar tentang pencemaran lingkungan di kelas III SDN Parung Panjang 04 diantaranya yaitu guru mengembangkan pembelajaran dengan membentuk kelompok-kelompok siswa dengan pembagian anggota kelompok di atur oleh guru dan jumlah anggota tiap kelompok terdiri dari enam siswa. Percobaan agar anak lebih memahami tentang media lingkungan perencanaan pembelajaran dilengkapi dengan menyiapkan bahan ajar yaitu membuat evaluasi serta menyiapkan alat bantu belajar dan sumber belajar RPP siklus I, II dan mempertimbangkan hasil refleksi tindakan pembelajaran siklus III.
2. Pelaksanaan pembelajaran menerapkan media lingkungan tentang pencemaran lingkungan di kelas III SDN Parung Panjang 04 dilakukan dengan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan awal, kegiatan

inti serta kegiatan akhir pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang dituangkan pada rencana pembelajaran yang sudah ditentukan sebelumnya pada kegiatan pembelajaran. Kemudian kegiatan akhir yaitu melakukan analisis dan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Menggunakan pembelajaran dengan menerapkan media lingkungan tentang pencemaran lingkungan dalam pembelajaran IV, pemahaman siswa tentang pencemaran lingkungan menunjukkan adanya peningkatan yang cukup baik. Peningkatan pemahaman siswa dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata gain. Pada siklus I diperoleh gain sebesar 1,20, diklus II 2,20, siklus III 3,57.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, yaitu :

- a. Dalam menyusun soal tes (Pretes/postes) sebaiknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa.
- b. Guru memberikan jenis pertanyaan yang lebih variatif sehingga dapat menggali dan mengembangkan kemampuan siswa dalam hal mengajukan pendapat atau pertanyaan.
- c. Mengetahui lokasi waktu dalam setiap tahapan pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah direncanakan
- d. Para guru menjadikan pembelajaran melalui media lingkungan sebagai sumber belajar adalah salah satu upaya untuk peningkatan hasil belajar siswa dan pemahaman tentang konsep lingkungan.