

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Mulyasari dengan pokok bahasan geometri dan pengukuran. Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan *problem solving* dalam pembelajaran matematika dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:
  - a. Guru mengajukan masalah kepada siswa melalui LKS.
  - b. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikannya.
  - c. Siswa diminta untuk mempresentasikan didepan kelas.
  - d. Siswa lain diminta menanggapi.
  - e. Siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang dipelajarinya.
  - f. Guru memberikan tes.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menunjukkan hal yang positif, hal ini ditandai dengan banyaknya siswa mengajukan pertanyaan dan menanggapi serta mengerti.
3. penalaran matematika siswa setelah memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* menunjukkan hasil yang positif. Hal ini ditandai dengan meningkatnya gain yang dinormalisasikan.

## B. SARAN

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan penalaran matematika siswa dalam pembelajaran geometri dan pengukuran dengan menggunakan pendekatan *problem solving* dikelas V SDN Mulyasri. Peneliti tidak berniat membuat perumusan atas hasil penelitian ini Karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subyek penelitian maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan juga sangat sederhana yaitu, PTK. Untuk itu, agar dapat dibuat perumusan perlu penelitian lanjutan dengan mengambil subyek penelitian dan materi ajar yang lebih luas pula, serta metodologi yang relevan