

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran IPA dengan konsep “Pembentukan Tanah dan Struktur Bumi” dengan penerapan pedoman membaca sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Bencoy Kecamatan Cireunghas kabupaten Sukabumi telah dilakukan hasil penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pedoman membaca di kelas V SDN Bencoy dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada materi Pembentukan Tanah dan Struktur permukaan bumi. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan skor rata-rata tes kemampuan membaca pemahaman dari mulai Siklus I (53), ke Siklus II (62), dan Siklus III (70).
2. Pembelajaran dengan menggunakan pedoman membaca di kelas V SDN Bencoy dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Pembentukan Tanah dan Struktur permukaan bumi. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan skor rata-rata hasil belajar dari mulai Siklus I (62), ke Siklus II (67), dan Siklus III (74).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Minat baca siswa saat ini sangat rendah oleh karena itu Guru hendaknya memotivasi minat baca siswa agar lebih memahami materi yang akan diajarkan. dan hendaknya guru menggunakan alternatif-alternatif baru metode atau strategi pembelajaran agar pembelajaran bermakna dan menyenangkan.
2. Pembelajaran yang melibatkan anak secara aktif akan mengundang rasa ingin tahu dan anak akan berperan maksimal dalam pembelajaran, mengalami langsung sehingga pembelajaran tidak membosankan.
3. Pedoman membaca dapat dijadikan alternative pembelajaran bagi guru sebagai salah satu cara yang menarik dengan melibatkan seluruh tubuh atau fikiran, emosi, indera dan seluruh aspek kecerdasan yang dapat menumbuhkan belajar mandiri, dapat meningkatkan pemahaman dan menyenangkan.
4. Bagi peneliti lain yang akan meneliti hal serupa, hendaknya alat pengumpul data yang digunakan lebih kompleks lagi seperti lembar observasi siswa yang aplikatif dan berpusat pada aktivitas siswa.