

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Teori Belajar Mengajar	10
B. Karakteristik Mata Pelajaran IPA	13
C. Kedudukan IPA	18
D. Hakekat Sains dan Pembelajaran Sains di SD	19
E. Hakekat Membaca	22
F. Membaca Pemahaman	23
G. Minat Membaca	26
H. Pedoman Membaca	27
I. Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar	29
J. Tujuan Guide Reading Procedure (GRP)	31
K. Materi Pembelajaran	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu penelitian	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	45
F. Metode Pengumpulan Data	52
G. Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	56
B. Pelaksanaan Tindakan	58
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi	80

DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	82
LAMPIRAN – LAMPIRAN	83
A. DATA HASIL PENELITIAN TINDAKAN SIKLUS I	84
B. DATA HASIL PENELITIAN TINDAKAN SIKLUS II	85
C. DATA HASIL PENELITIAN TINDAKAN SIKLUS III	86
D. PENINGKATAN HASIL BELAJAR SIKLUS I,II,DAN III	87
E. PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN..	88
F. TINDAKAN SIKLUS I	89
G. TINDAKAN SIKLUS II	93
H. TINDAKAN SIKLUS III	96
I. ANGKET	101
J. MATERI PEMBAHASAN	113
K. RPP	115
L. KEGIATAN BELAJAR SISWA	140
M. SK-SK	141

