

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, siklus kesatu sampai siklus kedua yang telah diuraikan pada bab IV, berikut ini dapat disimpulkan penelitian terhadap penggunaan strategi *learning starts with a question* dan kertas berpetak dalam meningkatkan aktivitas dan kemampuan siswa kelas V SDN Jatayu 4 Bandung.

1. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan terhadap aktivitas siswa selama siklus I dan II berlangsung diperoleh data bahwa aktivitas siswa pada pembelajaran matematika dengan sub pokok bahasan luas trapesium mengalami peningkatan. Hal itu tergambar dari perolehan prosentase aktivitas siswa pada pokok bahasan Luas Trapesium pada siklus satu hanya mencapai prosentase rata-rata 68,4% dengan kategori baik, sedangkan pada siklus dua mencapai prosentase rata-rata 85% dengan kategori amat baik. Peningkatan prosentase rata-rata dari siklus I sampai siklus II mencapai 16,6 %.
2. Selain meningkatnya aktivitas siswa dalam pembelajaran, penerapan *strategi learning starts with a question* dan kertas berpetak meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah luas trapesium yang ditunjukkan dengan perolehan prestasi belajar dari evaluasi yang dilakukan. Kemampuan siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan dari hasil tes evaluasi akhir. Pada siklus satu diperoleh nilai rata-rata siswa

sebesar 64,29, sedangkan pada siklus II sebesar 76,25. Dari perhitungan gain, diperoleh bahwa skor kemampuan siswa memiliki peningkatan sebesar 11,96. Dengan demikian, peneliti berkesimpulan bahwa penelitian ini cukup berhasil dengan baik.

## **B. Saran**

Mengingat penelitian di atas tampaknya dapat memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pembelajaran matematika siswa kelas V SDN Jatayu 4, maka peneliti menyarankan agar tindakan kelas sebagaimana yang dilakukan di dalam penelitian ini kiranya dapat dipraktikkan atau dicobakan dalam pembelajaran dengan strategi *learning starts with a question* dan kertas berpetak ini tidak hanya untuk pelajaran matematika, tetapi disarankan untuk dapat dikaitkan dengan mata pelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Disadari bahwa penelitian ini masih terbatas pada pengambilan subjek yang sempit dan pokok bahasan Luas Trapesium. Untuk itu perlu ada penelitian lanjutan dengan pengambilan subjek yang lebih luas, bahan ajar yang lebih umum, dan metodologi yang lebih sempurna, sehingga dapat dicari generalisasi yang lebih luas.