

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.(2006).*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Charles,R.,*et al.* (1987). *How To Evaluate Progress In problem Solving*. California: National Council of Teachers of Mathematic.
- Depdiknas. (2004). *Standar kompetensi kurikulum 2004*. Jakarta: puslitbang Depdiknas.
- Idzni Zhahrina, R. (2010). *Implementasi Pendekatan Opened Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah SMP Kelas 8*.skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah PTK Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.Jagakarsa: Rajagrafindo.
- Mardapi,D. (2007). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Ngalim Purwanto, M. (1990). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Panen, P. (2002). *Belajar dan pembelajaran 1*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Ruseffendi. (2005). *Pengantar Kepada Membantu Guru Dalam Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*.Bandung: Tarsito.

Sudjana, N.(1987). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Algesindo.

Suherman,E,dkk.(1991). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Suherman, E, dan Winataputera,Udin S.(1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Surisman.(1998). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Alat Peraga dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD 2 Segalaminder Bandar Lampung*. Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar.

Tim Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

