

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan pada kegiatan penelitian yang dilaksanakan di SDN Giri Mekar Kecamatan Ciater Kabupaten Subang, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Perencanaan pembelajaran IPA topik Energi Bunyi melalui metode eksperimen dirancang melalui langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. sehari sebelumnya siswa diberi tugas agar membawa alat dan bahan untuk membuat alat peraga sederhana,
 - b. pada kegiatan inti (LKS) siswa membuat alat peraga sederhana dibimbing oleh guru.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada topik Energi Bunyi yang peneliti lakukan ada beberapa kendala atau hambatan diantaranya dalam proses pembelajaran berlangsung aktivitas siswa pada siklus kurang terbimbing dengan baik, membutuhkan waktu pembelajaran yang cukup banyak, penyediaan alat dan bahan yang kurang memadai serta penguasaan dan pemahaman guru kurang dalam pelaksanaan metode eksperimen, tapi pada siklus-siklus berikutnya yaitu siklus II dan siklus III ada peningkatan siswa lebih semangat, guru lebih memahami materi. Pengaruh metode eksperimen selama proses pembelajaran berlangsung yaitu situasi dan kondisi pembelajaran di sekolah dan di luar atau sekitar lingkungan sekolah menjadi lebih menyenangkan. Siswa antusias

untuk menyelesaikan seluruh kegiatan baik secara individu maupun kelompok.

3. Hasil belajar dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan dan pada siklus ke I diperoleh nilai rata-rata pos tes 65,00, pada siklus ke II diperoleh nilai rata-rata pos tes 75,77, tetapi masih ada 3 orang siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata dan pada siklus yang ke III diperoleh nilai rata-rata pos tes 86,16, berhasil bahkan melebihi KKM yang ditentukan.

Dibandingkan dengan sebelum menggunakan metode eksperimen nilai rata-rata siswa hanya mencapai 58.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan hasil belajar IPA baik dari segi proses, motivasi dan hasil belajar siswa:

1. sebaiknya proses pembelajaran IPA direncanakan dengan matang terlebih dahulu dengan menggunakan metode eksperimen (percobaan) karena pembelajaran IPA harus direalkan, dan saya juga berhasil mengajar dengan menggunakan metode eksperimen ini, agar:
2. memberikan motivasi kepada siswa menjadi lebih semangat belajar,
3. hasil belajar tercapai sesuai dengan KKM yang telah ditentukan.