

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Duch, B.J., dan Groh, S. E. (1996). *The Power of Problem-Based Learning, New Direction for Teaching and Learning*, 68: 43-51.
- Arends, Richard. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Bumi Aksara.
- Armstrong, Thomas. (2011). *The Best School: mendidik siswa menjadi insan cendekia seutuhnya*. Bandung: Kaifa.
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning in Medicine Beyond: A Brief Overview, New Direction for Teaching and Learning*, 68: 3-12.
- Bowe, Brian. (2005). *Assessing Problem-Based Learning: A Case Study of A Physics Problem-Based Learning Course. In Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.nuigalway.ie/celt/pblbook/>. [3 Oktober 2010].
- Cheong, France. (2008). *Using a Problem-Based Learning Approach to Teach an Intellegent System Course*. Journal of Information Technology Education.7.
- Clark, Donald. (1999). Learning Domain or Bloom's Taxonomy. [Online]. Tersedia:<http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/bloom.html> [10 Oktober 2009].
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Mata Pelajaran Fisika Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Duch, J. Barbara. (1995). *Problem Based Learning in Physics: The Power of Student Teaching Student*. [Online]. Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-phys.html> [17 Juni 2005].
- Glazer, Evan. (2001). *Problem Based Instruction*. Tersedia pada <http://www.coe.uga.edu/epl tt/ProblemBasedInstruct.htm>. [3 Oktober 2010].

- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mechanics Courses*. Department of Physics, Indiana University, Bloomington. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [13 April 2009].
- Hake, R. R. (2000). *The Need for Improved Physics Education of Teachers: FCI Pretest Scores for Graduates of High-School Physics Course-Is it Finally Tie to Implement Curriculum S?*. Physics Education Research Conference 2000. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/>. [30 Juli 2011].
- Huey, Dale. (2001). *The Potential Utility of Problem-based Learning in the Education of clinical Psychologist and Others*. *Education of Health*. 14(1), 11-19.
- Ibrahim, M. dan Nur .(2005). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: UNESA-University Press.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis*. Bandung: DEPDIKBUD Dirjen Dikdasmen PPPGIPA.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengenalan Ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP.
- Komalaningsih, Sri. (2007). "Problem Based Learning", dalam Kumpulan Makalah Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI. (2007). *Metode dan Pendekatan dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kurniati, Tuti. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lestari, Selvi. (2007). *Efektivitas Model Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lievrouw, Leah A.. (2008). *Communication*. Microsoft Student 2009 [DVD]. Redmond, WA: Microsoft Corporation.
- Mergendoller, J.R., et al. (2006). *The Effectiveness of Problem Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics*. [Online]. Tersedia: <http://docs.lib.purdue.edu/rjpb1/vol1/iss2/5>. [22 Agustus 2007]

- Mulyana, Deddy. (2004). *Komunikasi Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuh, Usep. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Diklat Kuliah. UPI: tidak diterbitkan.
- Rhem, J. (1998). *Problem-Based Learning : An Introduction*, Tersedia pada <http://www.ntlf.com/html/pi/9812/pbl.htm>. Diakses tanggal 3 Oktober 2010.
- Ridwan, Sa'adah. (2000). *Identifikasi dan Penanggulangan Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Konsep Cahaya di Kelas II-G SLTP N 12 Bandung*. Tesis Pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rostina, S. (2000). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Zat Aditif pada Zat Makanan dengan Metode Praktikum*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sarah, L.L. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran "Problem Based Instruction" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sari, Ika Mustika. (2006). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Pokok Bahasan Pembiasan Cahaya*. Skripsi Pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Semiawan, Cony. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, Nana (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suparno, Paul, Dr. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suriaty. (1996). *Keterampilan Proses IPA Siswa dengan Menggunakan Lingkungan dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis PPS IKIP. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Van Tassel-Baska, Joyce. (2003) *Problem-Based Learning*. Williamsport: Center for Gifted Education.

Wahyuni, Ajeng Sri. (2007). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Wulandari, Ratih. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap penguasaan Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Yulianti, Lia. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

