

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Setelah dilaksanakan seluruh rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengenai pembelajaran IPA pada konsep perubahan lingkungan fisik terhadap daratan melalui model pembelajaran inkuiri. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran IPA terhadap siswa kelas IV SDN Citrasari tentang ”penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa”, Dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebelum pembelajaran dengan menggunakan model *inkuiri* penguasaan konsep siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Citrasari masih rendah dan kurang memuaskan.
2. Penguasaan konsep siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan model *Inkuiri* dari siklus I sampai dengan siklus II mengalami peningkatan dan berkembang lebih baik. Terdapat peningkatan penguasaan konsep yang signifikan melalui pembelajaran dengan model *inkuiri*. Ini dapat ditunjukkan dari hasil pos test siswa untuk setiap siklusnya selalu mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata perolehan penguasaan konsep siswa sebesar 7,25 dan pada siklus II meningkat menjadi 7,82. Melalui model pembelajaran inkuiri, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran maupun setelah dilakukan tes pada akhir pembelajaran pada setiap siklus.

B Saran

Penelitian ini merupakan salah satu usaha dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Karena berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, peneliti mencoba mengajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Agar pembelajaran menjadi aktif, kreatif dan menyenangkan, model pembelajaran inkuiri dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat membangun pemikiran siswa membentuk konsep-konsep IPA yang diinginkan..
2. Agar penelitiannya berjalan dengan baik, maka sebelum penelitian dimulai sarana dan prasarana yang mendukung proses penelitian harus dipersiapkan terlebih dahulu.
3. Hubungan sosial (kerjasama) antar siswa melalui model pembelajaran inkuiri cukup optimal karena penggunaan model pembelajaran seperti ini membuat siswa senang belajar dengan teman, dapat bekerjasama dengan baik, berani dalam mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat serta belajar bertanggung jawab terhadap hasil yang sudah diperoleh bersama.