

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kelas X SMA Negeri 1 Cileunyi Kab Bandung tahun ajaran 2010/2011, peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan teknik *probing-prompting* lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Sebagian besar siswa, tepatnya 32 dari 43 siswa (74,42%) menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan teknik *probing-prompting*.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Memperhatikan kelebihan dari pembelajaran dengan teknik *probing-prompting*, maka diharapkan model ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan. Hal ini tentunya dengan memperhatikan alokasi waktu dan pengelolaan kelas yang sesuai.

2. Pembelajaran dengan teknik *probing-prompting* akan lebih teroptimalkan jika waktu yang tersedia cukup banyak (setidaknya 3 x 45 menit, terutama jika para siswa belum terbiasa dalam melakukannya), perencanaan dan persiapan pembelajaran dilakukan sangat matang, terutama dalam membuat daftar pertanyaan yang akan dilontarkan kepada siswa untuk berbagai kemungkinan situasi yang akan terjadi pada proses pembelajaran. Daftar pertanyaan tersebut hendaknya memperhatikan kejelasan dalam menginstruksi siswa.

