

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggriamurti, A. (2008). *Pembelajaran Transformasi Geometri dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Penalaran Logis*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- BSNP. (2006). *Draft Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Herdian. (2009). *Model Pembelajaran Probing-prompting*. [Online]. Tersedia : [http://wordpress.com/tag/pembelajaran\\_probing-prompting/](http://wordpress.com/tag/pembelajaran_probing-prompting/) [30 April 2010]
- Hutabarat,D. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran san Representasi Matematis pada Kelompok Siswa yang Belajar Inkuiri dan Biasa*. Tesis Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Iswahyudi. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Metakognisi dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Penalaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNS*. [Online]. Tersedia : <http://gatutgathiswahyudi.wordpress.com/2010/02/22/pengembangan-model-pembelajaran-berbasis-metakognisi-dalam-rangka-meningkatkan-kualitas-penalaran-mahasiswa-program-studi-pendidikan-matematika-fkip-uns/> [30 April 2010]
- Jacobsen, Eggen, dan Kauchak. (2009). *Methods for Teaching (Metode-metode Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumroh. (2003). *Pengaruh Belajar dalam Kelompok Kecil dan Kemampuan Penalaran Logis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y. (1986). *Logika Matematika Elementer*. Bandung: Tarsito
- Kusumah, Y. 2008. *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-order Mathematical Thinking*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marno dan Idris. (2010). *Strategi Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Maryamah, Y. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nirawati, N. (2009). *Pengaruh Model AIR (Auditory, Intellectual, Repetition) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusmiati, S. (2010). *Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual berbantuan Program Cabri Geometri II*. Tesis Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Santrock. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sofia, E. (2005). *Studi tentang Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Tipe Permainan untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Sujarwo, I. (2000). *Pembelajaran Matematika dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN*. Tesis Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI. Bandung. Tidak diterbitkan

