

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Permasalahan penelitian tentang penguasaan konsep siswa, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran konsep pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Terjawab sudah dan dapat diporeleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum penerapan metode siklus belajar hasil belajar siswa belum memuaskan. Dengan rata-rata pretes siklus I (3,54)
2. Dengan penerapan model *Learning Cycle*, penguasaan konsep siswa terhadap konsep pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan meningkat, penerapan model *Learning Cycle* dalam pembelajaran konsep pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan di kelas IV SDN Citrasari dapat membantu siswa dalam memahami materi tersebut. Siswa lebih terampil dalam memecahkan masalah yang timbul dalam pembelajaran yang membuat siswa tidak pernah bosan dalam kegiatan belajar, penerapan metode dan alat bantu pelajaran /alat peraga gambar dan benda nyata yang mudah dibawah kesekolah. Penggunaan model *Learning Cycle* untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada topik pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dengan skor rata-rata yang diperoleh siklus I 6,42 siklus II 7,14 dan siklus III 8,02.
3. Aktifitas siswa seperti mengajukan pertanyaan, memberikan ide-ide, mengamati, dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model siklus belajar sangat membantu pemahaman siswa terhadap konsep yang disampaikan, pernyataan tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal pre-tes maupun post-tes dan keterampilan mengkomunikasikan hasil pengamatannya secara lisan dan tertulis.

4. Pembelajaran IPA melalui model Siklus Belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan skor rata-rata siklus I (6,42), siklus II (7,14), dan siklus III(8,02).

Dengan demikian pembelajaran sains konsep pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan. Penerapan model *Learning Cycle* dapat dikatakan berhasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan dalam penelitian.

A. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai bahan masukan dan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait setelah melaksanakan penelitian ini antara lain :

1. Berdasarkan Penelitian yang diperoleh, hendaknya guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pengetahuannya sebelum pembelajaran berlangsung, karena setiap individu mempunyai kemampuan atau karakteristik yang berbeda-beda, hal ini bertujuan agar minat serta hasil belajar siswa meningkat.
2. Guru hendaknya dalam proses belajar mengajar memberikan kesempatan kepada siswa, agar suasana belajar tidak terkesan monoton atau verbalistik. dengan demikian siswa akan tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar
3. Agar guru selalu meningkatkan kemampuan mengajarnya, pembelajaran *Learning Cycle* (siklus belajar) dapat dijadikan suatu alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA disekolah dasar. Sehingga guru dapat mengembangkan dalam hal menggali konsepsi awal siswa, membimbing diskusi dan penjelasan konsep serta memberikan pertanyaan kearah aplikasi konsep yang berkaitan dengan kejadian yang ada hubungannya dalam kehidupannya sehari-hari.

Penelitian ini masih banyak kekurangan diharapkan, masukan dan kritikan yang membangun guna memperbaiki skripsi ini.

