

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh pada pretes, postes, hasil proyek, lembar observasi dan angket yang dilaksanakan di kelas XII IPA 1 SMA NEGERI 15 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *project based learning* memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran TIK secara signifikan. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan rata-rata nilai siswa (kelompok atas, tengah, bawah) sebelum dan setelah diterapkan model *project based learning*. Rata-rata nilai siswa kelompok atas, tengah, dan bawah sebelum diberi perlakuan yaitu 6,05. Sedangkan setelah diberi perlakuan menjadi 18,70. Berdasarkan perhitungan uji gain, terlihat bahwa model *project based learning* lebih memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif pada siswa kelompok atas dan tengah dibandingkan siswa pada kelompok bawah.
2. Berdasarkan hasil angket siswa diperoleh data sebesar 90,8% siswa merespon baik dan senang dengan model pembelajaran TIK yang menggunakan model *project based learning*.

3. Berdasarkan proyek berupa poster dapat dilihat pengembangan ide-ide kreatif siswa dari awal pengerjaan hingga selesainya proyek, terdapat beberapa perubahan dari ide dasar hingga poster selesai dengan desain yang menarik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran berikut ini :

1. Pembelajaran dengan model *project based learning* dapat meningkatkan pemahaman TIK siswa melalui proyek yang mereka kerjakan sebagai suatu pengalaman nyata dalam memahami dan menyerap pengetahuan. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran ini sesuai dengan materi yang akan diberikan;
2. Belajar berkelompok merupakan cara belajar yang dapat melatih kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif siswa. Oleh karena itu untuk menyajikan pembelajaran dengan model *project based learning* sebaiknya guru memperhatikan kemampuan tiap kelompok siswa, agar kemampuan berpikir kreatif semua kelompok dapat meningkat secara signifikan;
3. Melihat kecilnya ruang lingkup subjek yang diteliti dalam penelitian ini, maka bagi penulis selanjutnya perlu melakukan penelitian dalam lingkup yang lebih luas lagi. Selain itu sangat memungkinkan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran TIK dengan menggunakan model *project based learning* dengan populasi lain yang lebih luas, jenjang sekolah, dan pokok bahasan yang berbeda.