

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas III SD Atikan Sunda 2 Bandung, mengenai mengukur luas daerah persegi dan persegi panjang adalah sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan alat peraga persegi yang dilakukan pada permukaan meja dan pada petak persegi satuan pada kertas HVS yang telah diberi gambar persegi dan persegi panjang ternyata dapat merangsang siswa untuk aktif dalam pembelajaran dan siswa dapat mencurahkan kemampuannya dengan tenang dan menyenangkan.
2. Membilang persegi dan persegi panjang yang telah diketahui panjang sisi-sisinya akan lebih mudah dalam menentukan luas daerah persegi dan persegi panjang dengan menggunakan alat peraga petak persegi satuan.
3. Dengan menggunakan alat peraga petak persegi satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menentukan luas suatu daerah persegi dan persegi panjang dengan rumus yang digunakan dalam mencari luas daerah persegi adalah $L = s \times s$, dan daerah persegi panjang adalah $L = p \times l$ luas persegi. Setelah siswa paham mengenai cara pengukuran luas daerah persegi dan persegi panjang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di SD Atikan Sunda 2 untuk kelas tiga (III), maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

- a. Sebaiknya dalam pembelajaran matematika menggunakan alat bantu berupa alat peraga petak persegi satuan dapat membangkitkan pengetahuan siswa dalam mempelajari pembelajaran mengukur luas daerah persegi dan persegi panjang.
- b. Sebaiknya seorang guru merencanakan alat peraga yang berhubungan dengan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan semangat pengajaran dan dapat merangsang siswa dalam belajar.
- c. Alangkah baiknya apabila alat peraga itu dapat dimiliki oleh setiap siswa, oleh karena itu diharapkan alat peraga itu yang bersifat murah, cepat didapat, dari bahan yang mudah digunakan dan berhubungan dengan pembelajaran sehingga dapat berpengaruh baik pada pemahaman siswa.