

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Asumsi dan Hipotesis	4
1.5.1 Asumsi	4
1.5.2 Hipotesis	5
BAB II METODE <i>SUGGESTOPEDIA</i> DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PERANCIS	6
2.1 Metode Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	6
2.1.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing	7
2.1.3 Jenis-jenis Metode Pembelajaran Bahasa Asing	8
2.2 Metode <i>Suggestopedia</i>	13
2.2.1 Pengertian Metode <i>Suggestopedia</i>	13
2.2.2 Teknik-teknik Penggunaan Metode <i>Suggestopedia</i>	17
2.2.3 Peranan Pendidik, Peserta Didik dan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode <i>Suggestopedia</i>	19
2.2.4 Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Suggestopedia</i>	20
2.3 Berbicara sebagai Keterampilan Berbahasa	21

2.3.1 Pengertian Berbicara.....	22
2.3.2 Tujuan Berbicara	23
2.3.3 Faktor-faktor Kebahasaan sebagai Penunjang Keefektifan Keterampilan Berbicara	24
2.3.4 Faktor-faktor Nonkebahasaan sebagai Penunjang Keefektifan Keterampilan Berbicara.....	25
2.3.5 Evaluasi Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis.....	27
2.4 Hasil Temuan Penelitian Sebelumnya	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi	31
3.2.2 Sampel	32
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Variabel Penelitian	32
3.5 Definisi Operasional	32
3.5.1 Metode <i>Suggestopedia</i>	32
3.5.2 Keterampilan Berbicara	33
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Validitas	35
3.8 Teknik Pengumpulan Data	35
3.8 Prosedur Penelitian	36
3.8.1 Persiapan Pengumpulan Data	36
3.8.2 Pelaksanaan Pra-Eksperimen	36
3.8.3 Pengelolaan dan Penyimpulan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
4.1 Hasil Penelitian Metode <i>Suggestopedia</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	45
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.2.1 Analisis Perhitungan Hasil Nilai Rata-rata Tes	49
4.2.2 Hasil dan Pembahasan Tes Kemampuan Berbicara.....	52
4.2.2.1 Ditinjau Berdasarkan Aspek Kesesuaian dengan Perintah	52

4.2.2.2 Ditinjau Berdasarkan Aspek Struktur Tata Bahasa Sederhana	53
4.2.2.3 Ditinjau Berdasarkan Aspek Kosakata	55
4.2.2.4 Ditinjau Berdasarkan Aspek Pelafalan	56
4.2.3 Analisis Data Hasil Angket	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Rekomendasi	70
5.2.1 Rekomendasi Kepada Guru	70
5.2.2 Rekomendasi Kepada Siswa	70
5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Lain	71
5.2.4 Rekomendasi Kepada SMAN 6 Cimahi	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75