

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, et. al. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asy'ari Muslichach, (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Asmin. (2006). Implementasi PMR. [online]. Tersedia: http://www.duniaguru.com/index.php?option=com_content&task=view&id=908&Itemid=26. [3 Januari 2008]
- Darmojo & Kaligis. (1992/1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta ; Depdikbud.
- Dede MI, dan Margaretha, SY. (2008). *Pendidikan IPA di SD*. Modul Mahasiswa PGSD UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Fidianti, Fifi (2008) *penggunaan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep pesawat sederhana*. Sarjana Pada Jurusan PGSD: tidak diterbitkan
- Hamalik, Oemar. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ibrayani, Yayat (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/ MI*. Jakarta: Depdiknas
- Ismail Ali (2008) *Implementasi Model Pembelajaran CLIS untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Skripsi Sarjana Pada Jurusan FPMIPA Jurusan Fisika : tidak diterbitkan
- Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholil Munawar (2009) *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/ MI*. Jakarta: Depdiknas
- Mulyati, Eka (2008). *Penerapan Pendekatan pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir rasional siswa pada konsep pesawat sederhana*. Skripsi Sarjana Pada Jurusan PGSD: tidak diterbitkan
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Nurjaman, Cecep (2009). *Pendekatan Konstruktivisme dalam meningkatkan aktivitas menjawab siswa pada pembelajaran sifat-sifat cahaya.*

Sardjono. (2000). "Permasalahan Pendidikan MIPA di Sekolah dan Upaya Pemecahannya". Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA. FPMIPA UM Malang.

Sofiraeni Renny (2001) *Pengaruh Model Pembelajaran IPA Tematik, Interaktif dan CLIS Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep, Kemampuan Berfikir Rasional dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas III* Skripsi Sarjana Pada Jurusan PGSD: tidak diterbitkan

Suyanto, et. al., (1997). *Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..* Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Wardhani, I. GAK. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Yuyu, R (2006) *Pengembangan Model Pembelajaran CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Rasional Siswa* Skripsi Sarjana pada FPMIPA Jurusan Fisika UPI: diterbitkan

http://id.wikipedia.org/wiki/pesawat_sederhana. Januari 2010]

<http://marselinaportofolio.blogspot.com/2008/12/model-model-pembelajaran-inovatif.html> Januari 2008

<http://www.g-excess.com/id/perkembangan-anak-perkembangan-fisik-motorik-kognitif-psikososial.html> (7 mei 2010)

http://id.wikipedia.org/wiki/Teori_perkembangan_kognitif#Tahap_sensorimotor, (06-04-2010)

http://www.guru_basiswa.blogspot.com [03 Maret 2010]

<http://www.Hendrawandimath07.wordpress.com>[03 Maret 2010].

<http://pembelajaran.guru.wordpress.com/2008/05/31/konstruktivisme-perubahan-konsepsi/>

http://www.geocities.com/hypatia_2001/ilmiahazie.htm?200820