

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Asumsi dan Hipotesis.....	5
1.5.1 Asumsi	5
1.5.2 Hipotesis	5

BAB II Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Teknik Permainan <i>Word Square</i> dalam Keterampilan Menulis Bahasa Perancis.....	6
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing (<i>Français Langue Étrangère</i> - FLE).....	6
2.2 Kompetensi Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	6
2.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa Perancis	7
2.4 Metode Pembelajaran.....	9
2.4.1 <i>Cooperative Learning Methode</i>	10
2.4.2 Tipe-Tipe Metode Pembelajaran Kooperatif	12
2.5 <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	13
2.5.1 Definisi <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	13
2.5.2 Komponen-Komponen dalam <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)...	14

2.5.3 Langkah-Langkah Penggunaan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	16
2.6 Teknik Permainan.....	17
2.7 Teknik Permainan <i>Word Square</i>	18
2.7.1 Definisi Teknik Permainan <i>Word Square</i>	18
2.7.2 Langkah-Langkah Penerapan Teknik Permainan <i>Word Square</i> ...	20
2.8 Menulis	21
2.8.1 Definisi Menulis	21
2.8.2 Tujuan Menulis	22
2.8.3 Manfaat Menulis	23
2.9 Kalimat.....	24
2.9.1 Definisi Kalimat.....	24
2.9.2 Pola Kalimat Sederhana dalam Bahasa Perancis	25
2.9.2.1 Subjek (<i>Sujét</i>)	25
2.9.2.2 Predikat (<i>Verbe</i>).....	26
2.9.2.3 Objek Pelengkap (<i>Complément d'Objet</i>)	26
2.10 Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> dengan Teknik Permainan <i>Word Square</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis tingkat Pemula	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	30
3.1.1 Metode Penelitian.....	30
3.1.2 Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Lokasi Penelitian.....	32
3.4 Variabel Penelitian	32
3.5 Definisi Operasional.....	32

3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Tes.....	34
3.6.2 Angket	34
3.6.3 Observasi.....	37
3.7 Validitas dan Reabilitas.....	37
3.7.1 Validitas.....	37
3.7.2 Reabilitas.....	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8.1 Tes.....	38
3.8.2 Angket	42
3.8.3 Observasi.....	43
3.9 Prosedur Penelitian.....	45
3.9.1 Persiapan Pengumpulan Data.....	45
3.9.2 Tahap Pelaksanaan	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	 47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
4.1.2.1 Prates	47
4.1.2.2 Perlakuan (<i>treatment</i>).....	48
4.1.2.3 Pascates	50
4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Bahasa Perancis Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> dengan Teknik Permainan <i>Word Square</i>	50
4.2.1 Analisis Data Tes	50
4.2.1.1 Deskripsi Data dan Analisis Data Prates	50
4.2.1.2 Deskripsi Data dan Analisis Data Pascates.....	52
4.2.1.3 Analisis Hasil Perhitungan Prates dan Pascates	54
4.2.1.4 <i>Mean</i> Deviasi Prates dan Pascates	56

4.2.1.5 Jumlah Deviasi Kuadrat Masing-Masing Subjek ($\sum X^2 d$)	56
4.2.1.6 Pembuktian Hipotesis	58
4.2.2 Analisis Data Angket	59
4.2.2.1 Pendapat Siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Perancis	59
4.2.2.2 Pendapat Siswa Terhadap Suasana Pembelajaran di Kelas	61
4.2.2.3 Pengetahuan Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	62
4.2.2.4 Pendapat Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	63
4.2.2.5 Pendapat Siswa Tentang Kemampuan Menulis Bahasa Perancis	65
4.2.2.6 Pendapat Siswa Tentang Pentingnya Menulis dalam Bahasa Perancis	66
4.2.2.7 Pendapat Siswa Tentang Kesulitan Menulis dalam Bahasa Perancis	67
4.2.2.8 Pendapat Siswa Tentang Kegemaran Bermain Sambil Belajar	68
4.2.2.9 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan <i>Word Square</i>	69
4.2.2.10 Pendapat Siswa Terhadap Teknik Permainan <i>Word Square</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	70
4.2.2.11 Pendapat Siswa Terhadap Metode pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i> dan Teknik Permainan <i>Word Square</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	72
4.2.3 Analisis Data Observer	73
4.2.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
4.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	77

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	36
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	38
Tabel 3.3 Pemahaman Perintah.....	39
Tabel 3.4 Pemilihan Kata	39
Tabel 3.5 Ketepatan Struktur Kalimat	40
Tabel 3.6 Format Observasi Aktivitas Peneliti.....	43
Tabel 3.7 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 4.1 Nilai Hasil Prates Siswa	51
Tabel 4.2 Nilai Hasil Pascates Siswa.....	53
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Prates dan Pascates	55
Tabel 4.4 Jumlah Deviasi Kuadrat Masing-Masing Subjek	57
Tabel 4.5 Minat Siswa Belajar Bahasa Perancis	59
Tabel 4.6 Kemudahan Mendapatkan Sumber Bahasa Perancis	60
Tabel 4.7 Kemudahan Mempelajari Bahasa Perancis.....	60
Tabel 4.8 Suasana Pembelajaran yang Diharapkan Siswa	61
Tabel 4.9 Belajar Berkelompok	62
Tabel 4.10 Pengetahuan tentang Metode Pembelajaran	63
Tabel 4.11 Ketertarikan terhadap <i>TGT</i>	64
Tabel 4.12 Pendapat tentang <i>TGT</i>	64
Tabel 4.13 Kemudahan Menggunakan <i>TGT</i>	65
Tabel 4.14 Kemampuan Menulis	66
Tabel 4.15 Pentingnya Menulis.....	67
Tabel 4.16 Kesulitan Menemukan Kata Kunci untuk Menulis	67
Tabel 4.17 Sulitnya Membuat Kalimat Bahasa Perancis	68
Tabel 4.18 Kegemaran Bermain sambil Belajar	69
Tabel 4.19 Pengetahuan Siswa tentang Teknik Permainan <i>Word Square</i> ...	69
Tabel 4.20 <i>Word Square</i> Mempermudahkan Menulis	70
Tabel 4.21 Dampak Teknik Permainan <i>Word Square</i>	71
Tabel 4.22 Ketepatan Penggunaan Teknik Permainan <i>Word Square</i>	71

Tabel 4.23 Dampak Penggunaan Metode pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>TGT dan Teknik Permainan Word Square.....</i>	72
Tabel 4.24 Dampak Penggunaan Metode pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>TGT dan Teknik Permainan Word Square.....</i>	73
Tabel 4.25 Penilaian Observasi Aktivitas Guru	74
Tabel 4.26 Penilaian Observasi Aktivitas Guru	76
Tabel 2.27 Penilaian Observasi Kegiatan Siswa.....	78
Tabel 2.28 Penilaian Observasi Kegiatan Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Prates	79
Gambar 4.2 Pembagian Kelompok	79
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok pada Meja Turnamen.....	79
Gambar 4.4 Mencari Kata dalam Tabel <i>Word Square</i> pada Babak Pertama	80
Gambar 4.5 Diskusi dengan Kelompok	80
Gambar 4.6 Membuat Kalimat Sederhana di Papan Turnamen pada Babak Kedua	80
Gambar 4.7 Pascates.....	81