

**PERAN GURU DAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
PJOK PADA KELAS PAGI DAN KELAS SIANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh  
Fakhrulroji Aghani R.A.S  
1907939

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**PJOK PADA KELAS PAGI DAN KELAS SIANG**

Oleh:  
Fakhrulroji Aghani R.A.S  
1907939

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fakhrulroji Aghani R.A.S  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya  
tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**PJOK PADA KELAS PAGI DAN KELAS SIANG**

Oleh:

Fakhrulroji Aghani R.A.S

1907939

Disetujui dan disahkan oleh,

Dosen Pembimbing I




**Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.,AIFO**

**NIP. 196207181988031004**

Disetujui dan disahkan oleh,

Dosen Pembimbing II



**Burhan Hambali, M. Pd**

**NIP.920200119881118101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi



**Dr. H. Carsiwan, M. Pd**

**NIP. 197101052002121001**

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERAN GURU DAN MOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK PADA KELAS PAGI DAN KELAS SIANG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Agustus 2023



Fakhrolroji Aghani R.A.S

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Pada Kelas Pagi Dan Kelas Siang”. Penelitian ini disusun untuk melengkapi syarat kelulusan program sarjana. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak.

Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan baik dan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Bandung, 14 Agustus 2023

Penulis,



Fakhrolroji Aghani R.A.S

1907939

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada, namun karena adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a serta segala upaya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih, juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, penulis ucapkan terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga dan selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menempuh masa perkuliahan dengan baik dan membimbing penulisan skripsi ini khususnya pada bab 1-3.
4. Bapak Dr. H.Carsiwan, M. Pd , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah henti diberikan sejak awal masuk perkuliahan hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Burhan Hambali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang selalu meluangkan waktunya dalam kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

6. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMAS Pasundan 2 Bandung khususnya seluruh guru mata pelajaran PJOK yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMAN 1 Sukatani khususnya seluruh guru mata pelajaran PJOK yang telah membimbing sekaligus telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

Bandung, 05 Juli 2023



Fakhrolroji Aghani R.A.S

**ABSTRAK**  
**PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**PJOK PADA KELAS PAGI DAN KELAS SIANG**

Fakhrulroji Aghani R.A.S

[Fakhrulroji.ras@upi.edu](mailto:Fakhrulroji.ras@upi.edu)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO

Pembimbing II : Burhan Hambali, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK pada kelas pagi dan kelas siang, untuk mengetahui perbandingan peran guru dalam mengikuti pembelajaran PJOK pada kelas pagi dan kelas siang dan untuk mengetahui korelasi antara peran guru dan motivasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 11 dan kelas 12 SMAS Pasundan 2 Bandung . Sedangkan sampel yang diambil berjumlah 119 siswa. Dalam mengambil sampel, peneliti menggunakan Total Sampling. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket sebagai alat ukur peran guru dan tingkat motivasi belajar PJOK siswa. Terdapat hasil pada penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbandingan yang signifikan antara kelas pagi dan kelas siang dalam hal motivasi pembelajaran. Selain itu, tidak ada perbedaan yang signifikan antara peran guru terhadap motivasi siswa di kelas pagi dan kelas siang. Terakhir, korelasi antara peran guru dan motivasi siswa dalam konteks PJOK cenderung rendah. Faktor-faktor lain seperti minat pribadi, kebutuhan individu, pengalaman sebelumnya, dan faktor lingkungan di luar sekolah juga memiliki pengaruh terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK.

Kata kunci : Peran Guru, Motivasi, PJOK, Kelas Pagi dan Kelas Siang



## **ABSTRACT**

### **COMPARISON OF STUDENT MOTIVATION IN PJOK LEARNING IN MORNING CLASS AND AFTERNOON CLASS**

Fakhrulroji Aghani R.A.S

[Fakhrulroji.ras@upi.edu](mailto:Fakhrulroji.ras@upi.edu)

*PJKR Study Program, Indonesian University of Education*

*Advisor I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO*

*Advisor II : Burhan Hambali, M.Pd*

*This study aims to compare student motivation in participating in PJOK learning in the morning and afternoon classes, to determine the comparison of the teacher's role in participating in PJOK learning in the morning and afternoon classes and to determine the correlation between the teacher's role and student motivation. This study uses a quantitative descriptive method. The population of this study were all students of grade 11 and grade 12 SMAS Pasundan 2 Bandung. While the samples taken amounted to 119 students. In taking samples, researchers used Total Sampling. This study used an instrument in the form of a questionnaire as a measure of the teacher's role and the level of motivation to learn PJOK students. There are results in research showing that there is no significant comparison between morning classes and afternoon classes in terms of learning motivation. In addition, there is no significant difference between the teacher's role in students' motivation in the morning class and afternoon class. Lastly, the correlation between the teacher's role and student motivation in the PJOK context tends to be low. Other factors such as personal interests, individual needs, previous experiences, and environmental factors outside of school also have an influence on students' motivation in learning PJOK.*

*Keywords: Teacher's Role, Motivation, PJOK, Morning Class and Afternoon Class*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB 2.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Motivasi.....	7
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	7
2.1.2 Macam-macam Motivasi .....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Pengaruh Motivasi .....	10
2.2 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	11
2.2.1 Hakikat PJOK.....	11
2.2.2 Tujuan PJOK.....	14
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Tempat Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.3.1 Populasi .....	17

3.3.2 Sampel.....	18
3.3.3 Desain Penelitian.....	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	19
3.4.2 Hasil Uji Validitas.....	21
3.4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV.....	30
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Statistik Deskriptif.....	30
4.1.2 Uji Normalitas.....	31
4.1.3 Uji Homogenitas.....	32
4.1.4 Uji Hipotesis.....	32
4.2 Uji Independent Sample Test.....	32
4.3 Uji Korelasi.....	33
4.4 Pembahasan.....	34
BAB V.....	36
KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI.....	36
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
5.3 Implikasi.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen .....	20
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen .....	20
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas .....	21
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reabilitas.....	23
Tabel 3. 5 Daftar Pernyataan Angket Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	23
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Pada Kelas Pagi Dan Kelas Siang .....	25
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Pada Kelas Pagi Dan Kelas Siang.....	27
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Motivasi Belajar PJOK .....	30
Tabel 4. 2 Hasil Statistik Deskriptif Peran Guru .....	30
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas .....	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas .....	32
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Sample Test .....	32
Tabel 4. 6 Hasil Independent Sample Test Peran Guru .....	33
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	44
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	51
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	52
Lampiran 4 .....	53
Lampiran 5 .....	54
Lampiran 6 .....	55

## DAFTAR PUSTAKA

- Abc, S. L. B., Kendal, S., Luthfiyana, D., Motivasi, S., & Berkebutuhan, S. (2009). ( *Tunarungu Wicara* ) Terhadap Proses Pembelajaran Penjasorkes Di.
- Albert Tangkua, M., & Rahayu, T. (2015). PERAN DAN KEDUDUKAN PESERTA DIDIK DALAM PENYELENGGARAAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMA (Studi Exploratif Mengenai Eksistensi PJOK Dari Perspektif Peserta Didik). *Jpes*, 4(2). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>
- Amiri, S., & Behnezhad, S. (2020). Smoking as a risk factor for physical impairment: a systematic review and meta-analysis of 18 cohort studies. *Journal of Addictive Diseases*, 38(1), 19–32. <https://doi.org/10.1080/10550887.2019.1690928>
- Asmara, F. (2019). Kebijakan Chnam Saun Pada Masa Rezim Khmer Merah Terhadap Kehidupan Masyarakat (1975-1978). *Widya Warta*, (01), 82–91.
- Azhuri, I. R., Purbangkara, T., & Nasution, N. S. (2021). Physical Education Learning Motivation Survey for Extraordinary School Students All Karawang Regency. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 96–103.
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Prestasi*, 2(4), 29. <https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Brownell, C. L. (1929). Health and Physical Education. A Job or a Profession? *American Physical Education Review*, 34(4), 203–206. <https://doi.org/10.1080/23267224.1929.10652115>
- Corpriady, J. (2015). Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan Program eXe LEARNING Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 95–105. Retrieved from <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/2508>
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadlih, A. M. (2019). Minat dan Motivasi Peserta Didik Penyandang Disabilitas Ketunarunguan terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 2(01), 68–

76. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v2i01.2072>
- Ikram, F., & Firdaus, K. (2020). tinjauan tingkat kebugaran jasmani siswa SMPN 16 PADANG. *Jurnal JPDO*, 3(6), 1–6.
- Jajat Darajat KN, Bambang Abduljabar, B. H. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Journal, K., & Dan, P. (2021). *PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA THE SURVEY OF STUDENT ' LEARNING MOTIVATION IN LEARNING SPORTS PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH FOR CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 4 NORTH TORAJA*. 1(5), 36–43.
- Kurniawan, A., & Hayudi, H. (2018). Pengembangan Buku Ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Olahraga Permainan Kecil. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 3(2), 178–187. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v3i2.210>
- Latifah S, L., & Priambodo, A. (2021). Perbandingan Tingkat Motivasi Selama Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Materi Bola Voli Di Smkn 1 Kanor. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(2), 359–364. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archivehttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Salasa, J. A., Sudirman, & Arfanda, P. E. (2020). Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB Rajawali Makassar. *Jurnal Skripsi*. Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/20084/>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Simamora, L., & Simamora, H. J. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendidstra)*, 1(1), 92–102. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v4i2.1617>
- Syahniar, S., & Dwi, B. N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.

<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>
- Widiutama, P. A., Adi, I. P. P., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 71. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.35433>
- School Students AllKarawang Regency. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 96–103.
- Bangun, S. Y. (2012). Jurnal Cerdas Sifa. *Jurnal Cerdas Sifa*, 01(01), 1–10.
- Corpriady, J. (2015). Penerapan SPBM Yang Diintegrasikan Dengan Program eXe LEARNING Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 95–105.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadlih, A. M. (2019). Minat dan Motivasi Peserta Didik Penyandang Disabilitas Ketunarunguan terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 2(01), 68–76. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v2i01.2072>
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Huda, W. Al. (n.d.). *Teori-Teori Motivasi*.
- Hukuman, D., Kepatuhan, T., Baru, S., Di, P., & Pesantren, P. (2014). *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri ( Uin ) Malang Universitas Islam Negeri ( Uin ) Malang*. 1–102.
- Ikram, F., & Firdaus, K. (2020). tinjauan tingkat kebugaran jasmani siswa SMPN 16 PADANG. *Jurnal JPDO*, 3(6), 1–6.
- Ilahi, B. R., Syafrial, S., & Hiasa, F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Mahasiswa Pendidikan



- Jasmani Universitas Bengkulu. *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 3(2), 207. <https://doi.org/10.31851/hon.v3i2.4858>
- Jajat Darajat KN, Bambang Abduljabar, B. H. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*.
- Jatmika, H. M., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. 3(1), 89–99.
- Journal, K., & Dan, P. (2021). *PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA THE SURVEY OF STUDENT ' LEARNING MOTIVATION IN LEARNING SPORTS PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH FOR CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 4 NORTH TORAJA*. 1(5), 36–43.
- Kesehatan, O. D., Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). *Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. 5(6).
- Latifah S, L., & Priambodo, A. (2021). Perbandingan Tingkat Motivasi Selama Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Materi Bola Voli Di Smkn 1 Kanor. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(2), 359–364.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Manizar, E. (n.d.). *PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR*
- Abstrak:*
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). *Jser 1*. 1(1).
- Munif chatib. (2018). *Guru Itu Manusia Pilihan*.
- Nuha, A. (2017). Populasi Dan Sampel. *Pontificia Universidad Catolica DelPeru*, 8(33), 44.
- Oom Rohmah, C. (2019). *Sport History & Philosophy*.
- Publikasi, N. (2017). *Hubungan perilaku penggunaan gadget dengan kualitas tidur pada anak usia remaja di sma negeri 1 srandakan bantul*.
- Rumhadi, T. (2017). *Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran*. 33–41.
- Santosa, J. A. (2021). Motivasi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran Pjok di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.31241>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391.  
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30.  
<https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sudjana, N. (2009). dan Ibrahim.(2004). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.  
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syahniar, S., & Dwi, B. N. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, 1(2), 17–24. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59.  
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229.
- Widiutama, P. A., Adi, I. P. P., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 71.  
<https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.35433>
- Yanti, F. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xi

Tata Busana-2 Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri  
Materi Pengertian Dan Fungsi Busana Pesta Pada Smk Negeri 1  
Sigli. *Jurnal Sains Riset*, 11(1), 11–14.  
<https://doi.org/10.47647/jsr.v11i1.394>