

**PROFIL GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 7-10 DI PESISIR DAN DI  
PERKOTAAN PADA MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Di ajukan kepada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia Untuk Memenuhi persyaratan  
Memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

**Indra Alhanik Sidik**

**NIM 1506262**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PROFIL GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 7-10 DI PESISIR DAN DI**  
**PERKOTAAN PADA MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Di ajukan kepada Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia Untuk Memenuhi persyaratan  
Memperoleh gelar sarjana pendidikan

© Indra Alhanik Sidik

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan di cetak ulang,  
di foto copy atau lainnya tanpa seizin penulis

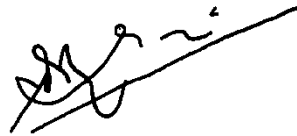
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Indra Alhanik Sidik**

**PROFIL GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 7-10 TAHUN DI PESISIR  
DAN DI PERKOTAAN PADA MASA PANDEMI**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**



**Didin Budiman., M.Pd**

**NIP. 197409072001121001**

**Pembimbing II**



**Dr. Lukmannul Haqim Lubay., M.Pd.**

**NIP. 197508122009121004**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**Dr. Agus Mahendra., MA.**

**NIP. 196308241989031002**

# **PROFIL GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 7-10 TAHUN DI PESISIR DAN PERKOTAAN DI MASA PANDEMI**

**(Penelitian Deskriptif di Desa Karangasem Kecamatan Terisi dan Desa Pekandangan Kec. Indramayu)**

**Indra Alhanik Sidik**

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya aktivitas gerak pada masa pandemi covid baik itu pada wilayah pesisir pantai maupun wilayah perkotaan yang mengakibatkan adanya kemungkinan menurunnya kemampuan gerak dasar anak pada wilayah pesisir pantai dan wilayah perkotaan tersebut. Dengan hal itu untuk membuktikan seberapa besar pengaruh pandemi terhadap kemampuan gerak dasar pada anak-anak khususnya dalam aktivitas gerak dasar lokomotor pada usia 7-10 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat gerak dasar pada anak usia 7-10 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Deskriptif, dengan subjek penelitian yang berjumlah 26 anak usia 7-10 tahun. Instrumen yang digunakan yaitu Test of Gross Motor Development-second edition (TGMD-2). TGMD-2 merupakan instrumen yang digunakan untuk menilai tingkat gerak dasar pada anak. Tes ini pertama kali dikembangkan oleh Ulrich pada tahun 1985. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, terlihat hasil dari tingkat gerak dasar anak yang berada di wilayah pesisir pantai dan perkotaan tersebut masih di bawah rata-rata (Below Average). Pentingnya mengetahui tingkat gerak dasar pada anak, akan memudahkan bagi pemangku kebijakan setempat dalam upaya memperbaiki taraf hidup masyarakat mulai dari usia anak, kemudian untuk lebih memperhatikan sarana maupun fasilitas yang dapat menunjang anak lebih baik dari segi motoriknya, serta bagi guru di sekolah, dapat memudahkan dalam pengelompokan anak pada saat pembelajaran berdasarkan kriteria usia, selanjutnya agar memberikan bahan ajar yang mampu meningkatkan tingkat gerak dasar pada anak.

**Kata Kunci:** Gerak Dasar, Karakteristik Anak, TGMD-2

# PROFILE OF LOCOMOTOR MOVEMENT FOR CHILDREN AGED 7-10 YEARS ON COASTAL AND URBAN IN PANDEMIC PERIOD

(Penelitian Deskriptif di Desa Karangasem Kecamatan Terisi dan Desa Pekandangan Kec. Indramayu)

**Indra Alhanik Sidik**

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRACT

This research was motivated by the limited movement activity during the covid pandemic, both in coastal areas and urban areas which resulted in the possibility of a decline in children's basic movement abilities in the coastal and urban areas. With this, it is to prove how much influence the pandemic has on basic movement abilities in children, especially in basic locomotor movement activities at the age of 7-10 years. The purpose of this study was to determine the level of basic movement in children aged 7-10 years. The purpose of this study was to determine the level of basic movement in children aged 7-10 years. The method used in this research is descriptive research, with research subjects totaling 26 children aged 7-10 years. The instrument used is the Test of Gross Motor Development-second edition (TGMD-2). TGMD-2 is an instrument used to assess the level of basic movement in children. This test was first developed by Ulrich in 1985. Based on the results of the research that has been done, it can be seen that the results of the basic movement level of children in coastal and urban areas are still below the average (Below Average). The importance of knowing the level of basic movement in children, will make it easier for local policy makers in an effort to improve the standard of living of the community starting from the age of the child, then to pay more attention to facilities and facilities that can support children better in terms of their motor skills, as well as for teachers in schools, can facilitate in grouping children during learning based on age criteria, then in order to provide teaching materials that are able to increase the level of basic movement in children.

**Key words:** *Movement Ability, Characteristics of child, TGMD-2*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teori .....	4
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan .....	4
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik .....	4
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial .....	4
1.5 Struktur Organisasi .....	5
1.5.1 BAB I Pendahuluan .....	5
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka .....	5
1.5.3 BAB III Metode Penelitian .....	5
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan .....	5
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakikat Perkembangan Motorik .....	6

2.1.1	Perkembangan Motorik Halus .....	6
2.1.2	Perkembangan Motorik Kasar .....	7
2.2	Karakteristik Anak Usia 7-10 Tahun .....	7
2.3	Hakikat Gerak Lokomotor .....	12
2.3.1	Pengertian Gerak Lokomotor .....	12
2.4	Hakikat Tes of Gross Motor Development (TGMD-2) .....	16
2.4.1	Pengertian Test of gross motor development – 2 .....	16
2.4.2	Kriteria Test of gross motor development – 2 .....	17
2.5	Kerangka Berfikir .....	22
2.6	Hipotesisi Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
3.1	Desain Penelitian .....	24
3.2	Partisipan .....	25
3.3	Populasi dan Sampel .....	26
3.3.1	Populasi .....	26
3.3.2	Sampel .....	27
3.4	Instrumen Penelitian .....	29
3.4.1	TGMD-2 .....	30
3.5	Prosedur Penelitian .....	32
3.6	Analisis Data .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	36
4.1.1	Deskripsi Data .....	36
4.2	Pembahasan Penelitian .....	41
4.2.1	Profil Gerak Lokomotor Anak Usia 7-10 Tahun di Wilayah Pesisir Pantai dan Perkotaan .....	42
4.2.2	Profil Gerak Lokomotor Anak Usia 7-10 Tahun di desa Karangasem dan desa Pekandangan .....	42
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>50</b>
5.1	Kesimpulan .....	50
5.2	Implikasi .....	50
5.3	Rekomendasi .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Subtest Lokomotor.....	17
Tabel 2.2 Subtest <i>Object Control</i> .....	19
Tabel 3.1 Identitas Anak Desa Karangasem.....	27
Tabel 3.2 Identitas Anak Desa Pekandangan.....	28
Tabel 3.3 Struktur dan Item Tes TGMD-2.....	31
Tabel 3.4 <i>Descriptive Ratings for Subtest Standar Scores and Gross Motor Quotient</i> .....	34
Tabel 4.1 <i>Descriptive Ratings for Subtest Standar Scores and Gross Motor Quotient</i> .....	37
Tabel 4.2 Profil Keseluruhan Gerak Anak Laki-Laki dan Perempuan Umur 7-10 Tahun di Wilayah Pesisir Pantai Desa Karangasem.....	37
Tabel 4.3 Profil Keseluruhan Gerak Anak Laki-Laki dan Perempuan Umur 7-10 Tahun di Wilayah Pesisir Pantai Desa Pekandangan.....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Skill Run</i> .....	17
Gambar 2.2 <i>Skill Gallop</i> .....	18
Gambar 2.3 <i>Skill Hop</i> .....	18
Gambar 2.4 <i>Skill Leap</i> .....	18
Gambar 2.5 <i>Skill Horizontal Jump</i> .....	19
Gambar 2.6 <i>Skill Slide</i> .....	19
Gambar 2.7 <i>Skill Striking a stationary Ball</i> .....	20
Gambar 2.8 <i>Skill Stationary Dribble</i> .....	20
Gambar 2.9 <i>Skill Catch</i> .....	20
Gambar 2.10 <i>Skill Kick</i> .....	21
Gambar 2.11 <i>Skill Throw</i> .....	21
Gambar 2.12 <i>Skill Hand Roll</i> .....	21
Gambar 3.1 <i>Prosedur Penelitian</i> .....	33

## DAFTAR DIAGRAM

4.1 Persentase Profil Gerak Laki-laki dan Perempuan Anak Usia 7-10 Tahun Di Desa Karangasem.....	39
4.2 Persentase Profil Gerak Laki-laki dan Perempuan Anak Usia 7-10 Tahun Di Desa Pekandangan.....	40
4.3 Persentase Perbandingan Antara Profil Gerak Laki-laki dan Perempuan Di Wilayah Pesisir Pantai dan Perkotaan.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Format Instrumen Penilaian TGMD-2.....	57
Lampiran 2. <i>Changes Scores Locomotor Male and Female</i> .....	62
Lampiran 3. <i>Changes Scores Object Control Female</i> .....	63
Lampiran 4. <i>Changes Scores Object Control Male</i> .....	64
Lampiran 5.Lembar Hasil Tes Penelitian.....	65
Lampiran 6.Lembar Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 7.Surat Keputusan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing .....	67
Lampiran 8.Lembar Bimbingan Skripsi .....	70
Lampiran 9.Lembar Dokumentasi Penelitian.....	74
Lampiran 10.Daftar Riwayat Hidup.....	78

## DAFTAR PUSTAKA

### ARTIKEL JURNAL & BUKU

- Agus Mahendra. (2017). *Model Pendidikan Gerak Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
- Alwan., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal Edu Fisika* Vol. 02 No. 01, Juli 2017. P-ISSN:2477-7935. E-ISSN: 2548-6225. Email: alwangreen@yahoo.co.id, 25-37.
- Ananditha, A. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Motorik Kasar Pada Anak TODDLER. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, Vol 2, 1, (2017)*. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/924>
- Andih, D. C. (2018). Peran Media Sosial (Facebook, Instagram, Youtube) Dalam Menarik Wisatawan Mengunjungi Objek Wisata Tetempangan Hill Kabupaten Minahasa Provinsi Sulawesi
- Anggraheni, E. (2019). Profil Perkembangan Motorik Halus dan Kreatifitas Anak Kelompok B Dalam Kegiatan Cooking Class. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 1, No 1, (2019)* <http://riset.unisma.ac.id/index.php/thufuli/article/view/2788>
- Arif., Sukuryadi., & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran IPS Terpadu SMPN 1 Praya Barat . *JISIP Vol. 1 No. 2 ISSN 2598-9944 November 2017. EMAIL: Arifmpd123@gmail.com, 108-116.*
- Arikunto, dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arshintia, I. N (2017). *Gambaran Daya Tahan Jantung Rau Dan Pada Lanjut Usia Penderita Demensia Di Balai Perlindungan Sosial Terna Werdha Ciparay Bandung. Otherteses.*
- Asnaldi, A., Dkk. (2018) Hubungan Motivasi Olahraga dan Kemampuan Motorik Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga Kecamatan Sintuk

- Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Menssana. Volume 3, No. 2. 16-27.*
- Bakhtiar, S. (2015). Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak. (S. Sahara, Ed.) ISBN: 978-602-117-810-2. Padang, Sumatera Barat: UNP Press Padang.
- Bayu, I.M.A., & Iswana, B. (2021) Evaluasi Sarana dan Prasarana Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan. Volume 4, No. 1, 38-52*
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesia Journal of Primary Education. Vol. 1, No. 1 (2017) 51-58.*
- Fitria, N., & Rohita. (2019). Pemetaan Pengetahuan Guru TK tentang Keterampilan Gerak Dasar Anak TK. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vol. 5, No.2, September 2019, 5, 76-86.*
- Hanief, Y.N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif. Volume 1, No 1, 60-72.*
- Heridiansyah, J. (2012). Pengaruh Advertising Terhadap Pembentukan Brand Awareness Serta Dampaknya Pada Keputusan Pembelian Produk Kecap Pedas ABC. *JURNAL STIE SEMARANG, VOL 4, NO 2, Edisi Juni 2012 (ISSN : 2252\_7826), 53-73.*
- Hermawan, Y., & Suryono, Y. (2016). *Partisipasi Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Program-Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Ngudi Kapinteran.* Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Volume 3 - Nomor 1, Maret 2016. Print ISSN: 2355-1615, Online ISSN: 2477-2992. Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm>, 97-108.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga. Volume 4, Nomor 2, September 2017.*
- Indri, A (2018). *Uji Validitadan Realibilitas Tes Of Gross Motor Development – 2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun.* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. 2, 40-45, <https://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/article/view/13780>
- Irfandi. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor (PGDL) Untuk Siswa SD. *Jurnal Genta Mulia, Volume VII, No 2, 1-20.*

- Junaedi, Anas. (2015) Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA, SMK, MA, Negeri Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Volume 03 No. 03. 834-842*
- Kamelta, E. (2013). *Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. CIVED ISSN 2302-3341, Vol. 1, Nomor 2, Juni 2013.
- KBBI. (2021). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/partisipan.html>
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 4, Nomor 2, Oktober 2017. P-ISSN 2355-1925. E-ISSN 2580-8915. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/articel/view/2221/1666>*
- Lolita Indraswari. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Pesona PAUD. Vol. 1, 3. (2012). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/issue/view/291>*.
- Mega, L. (2018). *Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus*. *Jurnal of Managemnet, 2, 2,*
- Militani, T., & Effendi, A, S. (2012) Pengaruh Faktor Demografi Dan Investasi Swasta Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Kota Samarinda. *Jurnal Ekonomi Pembangunan, Volume 10 No. 01. 46-58*
- Mulya, G., & Lengkana, A.S., (2020) Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga. Volume 12, No 2, 83-94.*
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro Vol.5. No.1 (2017) 145-151. e-ISSN 2442-9449. p-ISSN 2337-4721. ningrum@gmail.com.*
- Notoatmodjo, (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*, Jakarta : Reka Cipta.
- Nugraha, B. (2016). Manajemen Pembelajaran Gerak Untuk Anak. *Jurnal Olahraga Prestasi, Volume 12 , Nomor 1 , Januari 2016, 12, 111-117*

- Nur,L., DKK. (2017). Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Pertiwi DWP Kota Tasik Malaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol. 1, 1, (2017) 53-65.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/7161/0>
- Prasetya, R.P.A. (2019) Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Sekolah Menengah Pertama dan Sederajat. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 6(3), 561-564.
- Pratiwi, D. E., Dkk. (2021) Pembelajaran Daring Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Wilayah Pedesaan dan Perkotaan: Hambatan dan Solusi. *Elementary School Education Jurnal*. Volume 5, No 2, 185-197.
- Prawata, Y. Hubungan Tinggi Badan dan Berat Badan Terhadap Kecepatan Lari 100 Meter Mahasiswa Putra FPOK IKIP PGRI Bali. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. Vol. 3, No. 1. ISSN. 2580-1430.
- Putra, M.A.A., & Khory, F.D., (2021) Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA/SMK Negeri Se-Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Volume 09 No. 01, 133-137
- Putri, D.P., (2018) Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 02, No. 1, 37-50
- Qomarrullah, R. (2015). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani. *Journal of Physical Education, Health and Sport* 2 (2) (2015), 2, 76-88.
- Reni Novitasari, Dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok 8 PAUD Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang. *Ilmiah Potensi*. 4, 6, <https://core.ac.uk/download/pdf/228583001.pdf>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018, 81-95.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*. Vol 8, 2, Mei (2019). <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Saefulloh, A. (2018) Peran Pendidik Dalam Penerapan Internet Sehat Menurut Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9, No 1. 119-134.

- Safitri, dkk. (2018). *Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang*. Journal of Teaching Physical Education in Elementary School. TEGAR 1 (2) (2018) 33-40. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>. ISSN 2614-5626 (online).
- Said Junaidi. (2011). *Olahraga Usia dini*. Program Studi Ilmu keolahragaan: Universitas Negeri Semarang.
- Saputra, H. I. (2019) Perbandingan Motor *Educability* Antara Murid SD Negeri 47 Joalampe Dengan Murid SD Puri Taman Sari Makasar. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Makasar.
- Saputri, V.V.I., (2014) survei sarana dan prasarana olahraga penunjang proses pembelajaran penjasorkes dan pemanfaatannya di sekolah luar biasa kabupaten temanggung tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi*. 3 (11), 1402-1406
- Sari, R. F. (2017). Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru Di MTS Negeri 2 Medan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol 1. No 1. Juli - Desember 2017. ISSN. 3459 - 2461, 1-11.
- Setianingrum, I. (2016). Perkebangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Cendekia Kids School Madiun dan Implikasinya Pada Layanan Konseling. *Jurnal care*. Vol. 3, 2 Januari. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/536>
- Soepartono, (2000) Sarana Dan Prasarana Olahraga. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Sugiyono (2016). *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks
- Sukriadi, S. (2018). Pengaruh Latihan Lari Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Berlari Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Di Special Olympics Indonesia DKI Jakarta Sentra Latihan Rawamangun. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching And Education* Vol. 2 Januari 2018, 2, 39-45.



- Sumarto & Hetifa, S, J. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Suyanto, slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan AUD*. Jakarta: Depdiknas
- Syahrial, B. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak dasar Anak*. Padang: UNP Press
- Tanjung, Z., & Amelia, S.H., (2017) Menumbuhkan Rasa Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia. Volume 02, No. 2, 1-4*.
- Ulrich, A, D. (2000). *TGMD-2 (Test of Gross Motor Development-Second Edition)*. Texas: PRO-ED, An International Publisher, Inc.
- Ulrich, Dale. A. (2012). *TGMD-2 Test Of Gross Motor Development*.