

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam pengembangan sumber daya manusia, Oleh karena itu, sekolah dasar sebagai salah satu jenjang pendidikan yang berfungsi sebagai pelaksana teknis pendidikan formal, hendaknya dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah dasar, kemampuan profesional guru dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan di sekolah maupun di kelas merupakan salah satu faktor yang dapat mewujudkan pencapaian tujuan pendidikan nasional. Upaya pembinaan kemampuan profesional guru tersebut telah dilakukan oleh Dinas P dan K Dati I Riau atas nama Pemda Tingkat I Riau bekerja sama dengan Universitas Riau telah memberikan kesempatan bagi guru-guru SD untuk melanjutkan pendidikan ke Program Studi Administrasi Pendidikan, merupakan salah satu wadah untuk peningkatan kemampuan profesional guru-guru SD di Propinsi Riau.

Berdasarkan kegiatan tersebut, penulis tertarik untuk meneliti kemampuan guru-guru SD yang telah mengikuti pendidikan Program S1 tersebut melaksanakan tugasnya, motivasi para guru (lulusan) untuk berkerja lebih baik, manfaat tugas belajar para guru SD (lulusan) Program S-1,

tambahan wawasan dan ilmu pengetahuan para guru SD (lulusan) Program S-1, dan faktor-faktor yang mendukungnya dalam pelaksanaan tugas tersebut.

Sesuai dengan studi deskriptif, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan yang dijadikan nara sumber adalah: (1) Kantor Dinas P dan K Dati I Riau, (2) Dinas P dan K Dati II di Propinsi Riau, (3) Dua orang guru dari tiap Kabupaten yang telah mengikuti tugas belajar. (4) Kepala Sekolah Dasar.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi; yang dilakukan dari orientasi hingga eksplorasi berlangsung secara intensif dari bulan Mei sampai Juli 1994. Alat pengumpulan data adalah peneliti sendiri (*human instrument*) dibantu dengan tape recorder, buku catatan. Sedangkan analisis data dilakukan melalui prosedur a) reduksi data, b) display data, c) verifikasi data, d) pengambilan kesimpulan.

Hasil analisis data ditemukan bahwa, kinerja para guru SD (lulusan) Program S-1 di Propinsi Riau cukup memadai. Manfaat tugas belajar yang diberikan oleh Dinas P dan K Dati I Riau cukup memperoleh wawasan dan ilmu pengetahuan, mampu mengelola proses belajar mengajar, mampu melaksanakan administrasi sekolah, selain itu terungkap pula motivasi untuk bekerja lebih baik belum memadai

dilingkungan kerjanya, lebih jauh terungkap bahwa kurangnya perhatian atasan, sehingga tidak adanya kejelasan mengenai pengembangan karir bagi para guru (lulusan) program S-1, ini disebabkan tidak adanya evaluasi terhadap lulusan Program S-1 yang dilaksanakan sejak tahun 1982.

Disimpulkan bahwa adanya keterkaitan tugas belajar yang diberikan dengan perhatian atasan sehingga adanya kejelasan pengembangan karir, akan memberikan motivasi untuk dapat mewujudkan iklim kerja yang produktif baik bagi individu maupun bagi Dinas P dan K.Dati I Propinsi Riau.