

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran yang disusun mengacu kepada langkah-langkah pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen disertai lembar kerja siswa (LKS) dengan tujuan mempermudah siswa dalam proses pengamatan serta percobaan. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun mengacu pada refleksi yang dilakukan peneliti pada tiap siklusnya. Dalam penelitian ini perencanaan yang disusun mengenai penggunaan metode eksperimen sudah mampu memuat berbagai aktivitas guru dan siswa yang mendorong ke arah peningkatan pemahaman konsep siswa dan suasana pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari tidak ditemukan kegiatan guru yang menyimpang dari aspek penilaian yang ditetapkan. Efektifitas pelaksanaan pembelajaran pada dasarnya merupakan aplikasi dari perencanaan pembelajaran yang telah disusun. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen pun dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari sikap

siswa yang menunjukkan antusias dan menyenangi kegiatan pembelajaran yang disajikan guru terutama kegiatan eksperimen

3. Peningkatan pemahaman konsep siswa di kelas IV SDN Jamika Kota Bandung setelah mendapatkan tindakan mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil tes tertulis pemahaman konsep siswa yang diberikan kepada siswa pada tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata nilai hasil tes pemahaman konsep siswa diperoleh rata-rata sebesar 74,32 pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 77,30 dan pada siklus III rata-rata pemahaman konsep siswa diperoleh sebesar 82,16.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemahaman konsep dengan materi “Energi Bunyi” di kelas IV SD, peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Guru-guru sekolah dasar diharapkan mampu menerapkan dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran agar dapat memotivasi siswa untuk melakukan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan termasuk di dalamnya metode eksperimen
2. Guru kelas atau guru IPA harus mampu menciptakan pembelajaran yang dapat melibatkan seluruh aspek kompetensi siswa yang mendorong terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa dan sikap ilmiah dalam pembelajaran.
3. Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, maka dalam perencanaan diperlukan persiapan yang matang meliputi penyediaan alat percobaan yang menunjang proses pemahaman konsep IPA