

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai pembelajaran IPA pada konsep tata surya dengan menggunakan media audio visual video dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari :

- 1) Peningkatan pemahaman dari hasil tes tertulis setiap siklus. Pada siklus I perolehan rata-rata pre tes I siswa diperoleh nilai 49,6 setelah diberi tindakan diperoleh nilai rata-rata pos tes I 60,4 atau mengalami kenaikan dari pre tes sebanyak 21,8%. Siklus II diperoleh nilai rata-rata pre tes 51,9 setelah diberi tindakan nilai rata-rata pos tes 2 yaitu 68,5 atau mengalami kenaikan dari hasil pre tes sebesar 32%. Siklus III diperoleh hasil pre tes 3 dengan rata-rata 56,1, setelah diberi tindakan nilai rata-rata pos tes 3 sebesar 81,7 atau mengalami kenaikan dari hasil pre tes 3 sebesar 45,5%. Dari hasil tes yang diperoleh siswa pada setiap siklus meningkat, hal ini menunjukkan hasil bahwa penggunaan media audio visual video dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep sistem tata surya.
- 2) Respon siswa secara umum baik, hal tersebut ditunjukkan oleh tingkat partisipasi siswa yang cukup tinggi, dan berdasarkan data hasil angket siswa menunjukkan bahwa pada umumnya siswa menyukai proses

pembelajaran yang telah dilaksanakan yaitu dengan menggunakan media audio visual video.

B. Rekomendasi

Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual video terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep tata surya. Namun selama proses pembelajaran ada beberapa hal yang harus diperhatikan supaya menjadi refleksi bagi peneliti khususnya dan bagi para pengajar pada umumnya. Adapun rekomendasi dari peneliti berhubungan dengan refleksi pada setiap siklus adalah sebagai berikut :

1. Ketika akan memulai proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual video diharapkan guru terlebih dahulu menertibkan siswa-siswa yang ingin ikut menonton diluar kelas dengan bekerja sama dengan guru yang bersangkutan. Hal tersebut dimaksudkan supaya tidak mengganggu konsentrasi belajar siswa yang sedang melaksanakan proses pembelajaran.
2. Supaya media audio visual video yang disajikan ketika proses pembelajaran berlangsung suaranya dapat didengar jelas oleh para siswa, maka guru diharapkan dapat mengatasi keributan siswa dengan memfokuskan perhatian siswa kepada film dibantu dengan penjelasan guru
3. Proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual video harus dilaksanakan didalam ruangan kelas tertutup dengan kaca jendela yang sudah dipasangi gordena. Hal tersebut

dimaksudkan supaya cahaya matahari yang menyilaukan penglihatan siswa terhadap tayangan film dapat diatasi.

