

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga manipulatif tampaknya bermanfaat bagi siswa dan guru, memberikan motivasi belajar bagi siswa terlibat dari sikap siswa yang sangat antusias dalam belajar, ingin memiliki alat peraga tersebut dalam berbagai bentuk dan ukuran juga warna yang menarik, sedangkan guru menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
2. Prestasi belajar siswa kelas II SDN Babakan Ciparay 10 Kec. Babakan Ciparay Kota Bandung untuk konsep perkalian dan pembagian ada peningkatan. Hasil akhir nilai rata-rata kelas yang terdapat pada Siklus III dalam konsep perkalian meningkat dibandingkan dengan hasil evaluasi Siklus I dan II, sedangkan bagi anak yang berkesulitan mengerjakan penghitungan, termotivasi dengan digunakannya alat peraga manipulatif.

Hal positif lainnya siswa lebih akrab dengan benda-benda yang terlihat seperti mainan padahal dapat digunakan untuk belajar. Di samping memiliki hal positif terhadap siswa dan guru, hal lain yang menarik perhatian peneliti setelah penelitian dilaksanakan adalah ternyata lingkungan SDN Babakan Ciparay 10 Kec. Babakan Ciparay Kota Bandung, mereka ingin mengadopsi metoda dan

media yang dipakai saat pembelajaran matematika konsep perkalian dan pembagian dengan menggunakan alat peraga benda manipulatif.

## **B. SARAN**

Mengacu pada proses dan hasil yang telah dicapai maka untuk perbaikan pembelajaran dan meningkatkan prestasi siswa pada masa mendatang, disarankan pada proses penanaman konsep dalam pembelajaran matematika supaya menggunakan alat peraga yang tepat, menarik, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan tidak membahayakan.

Untuk lembaga pendidikan (sekolah) diharap dapat menyediakan fasilitas alat peraga untuk pembelajaran yang bervariasi, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar yang tinggi.

Untuk penulis atau peneliti berikutnya diharapkan lebih banyak menggali alat peraga bukan hanya dipakai hanya untuk satu pelajaran saja tetapi dapat bermanfaat dan dipakai dalam pembelajaran yang lain. Untuk benda manipulatif yang berupa manik-manik supaya lebih menarik dalam ukuran yang cukup besar dan warna yang bervariasi.

Untuk lebih meyakinkan bahwa alat peraga manipulatif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, perlu penelitian lebih lanjut dengan subjek yang lebih luas dan metodologi yang lebih teliti.