

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Penerapan Pendekatan Creative problem Solving (CPS)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asikin, M. (2003). *Penerapan Taksonomi SOLO dalam Pengembangan Item Tes dan Interpretasi Respon Mahasiswa pada Perkuliahan Geometri Analit*. Laporan Penelitian: Lemlit UNNES Semarang
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Panduan Analisis Butir Soal*. [Online] tersedia:http://teguhsasmitosdp1.files.wordpress.com/2010/05/analisis_soal1.pdf [13 September 2011]
- Fakhrudin, D. F (2010). *Peningkatan Strategic Competence (Kompetensi Strategis) Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Firdaus, A. (2002). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SLTP melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Fitriah, P. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Anen, 2012

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem

: Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ipurangi, T.K. (___). *Quality Questioning Using the SOLO Taxonomy*. [Online]. Tersedia: www.tki.org.nz/r/assessment/atol_online/ppt/solo-taxonomy.ppt
- Ismayani, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jumandi. (2003). "Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya". Makalah disampaikan pada Workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004. Kalimantan Selatan.
- Lestari, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mahmudi, A. (2009). "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. 8, (1), 1-9.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nurjanah. Afgani, J. Rohayati, A. (2010). *Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi, dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Bandung : LPPM UPI
- Romberg, T. A. (1982). *The Development of Mathematical Problem-Solving Superitems. A Report on the NIE/ECS Item Development Project*. Washington DC: National Inst. Education (ED)
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press

Anen, 2012

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem

: Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Saondi, O. (2008). "Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif Terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik" *EQUILIBRIUM*. 4. (8). 86-95.
- Setiawan. (2008). *Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Siskandar. (2008). "Sikap dan Motivasi Siswa dalam Kaitan dengan Hasil Belajar Matematika di SD". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (072), 438-451.
- Sudihartinih, E. (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik SOLO/Superitem*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Suherman, E. dan Winataputra, U. S. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Sumadi, I Made. (2005). "Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas II SLTP Negeri 6 Singaraja". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. (1), 1-16.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia:

Anen, 2012

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem

: Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<http://dc373.4shared.com/download/ourBAi09/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMAT.pdf?tsid=20111029-005118-629ff12d>. [19 Oktober 2011].

Sumarmo, U. (2010). “Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung : FPMIPA UPI

The Ontario Curriculum Grade 9 and 10. (2005). *Mathematics*. Ministry of Education: Ontario

Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). (2007). *International Student Achievement in Mathematics*. [online]. tersedia: http://timss.bc.edu/TIMSS2007/PDF/T07_M_IR_Chapter1.pdf[10 September 2011]

Wardhani, S. dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: P4TK Matematika.

Widjajanti, D. B. (2010). “Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah”. Makalah Seminar UNY 2010, Yogyakarta.

Anen, 2012

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Superitem

: Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kota Purwakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu