

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i	
KATA PENGANTAR	ii	
DAFTAR ISI	iv	
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK	vii	
DAFTAR GAMBAR	x	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Penelitian	1
B.	Rumusan Masalah	4
C.	Tujuan Penelitian	5
D.	Batasan Masalah.....	5
E.	Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES, PEMAHAMAN SISWA DAN KONSEP SISTEM TATA SURYA	
A.	Pendekatan Keterampilan Proses.....	7
1.	Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Proses	11
2.	Kelebihan Pendekatan Keterampilan Proses.....	20
B.	Pemahaman Siswa.....	22
C.	Hakikat Pembelajaran	24

D.	Konsep Dasar Tata Surya	30
----	-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	47
B.	Subjek dan Subjek Penelitian.....	57
C.	Instrumen Penelitian.....	58
D.	Prosedur Penelitian.....	60
E.	Teknik Pengolahan Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Data Hasil Penelitian	63
1.	Perolehan Nilai pretes dan Postes Pada Setiap Siklus.....	63
2.	Data Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes Dan Postes.....	69
3.	Kemampuan Siswa Menjawab Soal Berdasarkan Indikator	69
4.	Data Hasil Angket Siswa	71
5.	Data Hasil Observasi Siswa	73
B.	Temuan Selama Pelaksanaan Tindakan.....	74
1.	Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Pada Siklus I.....	74

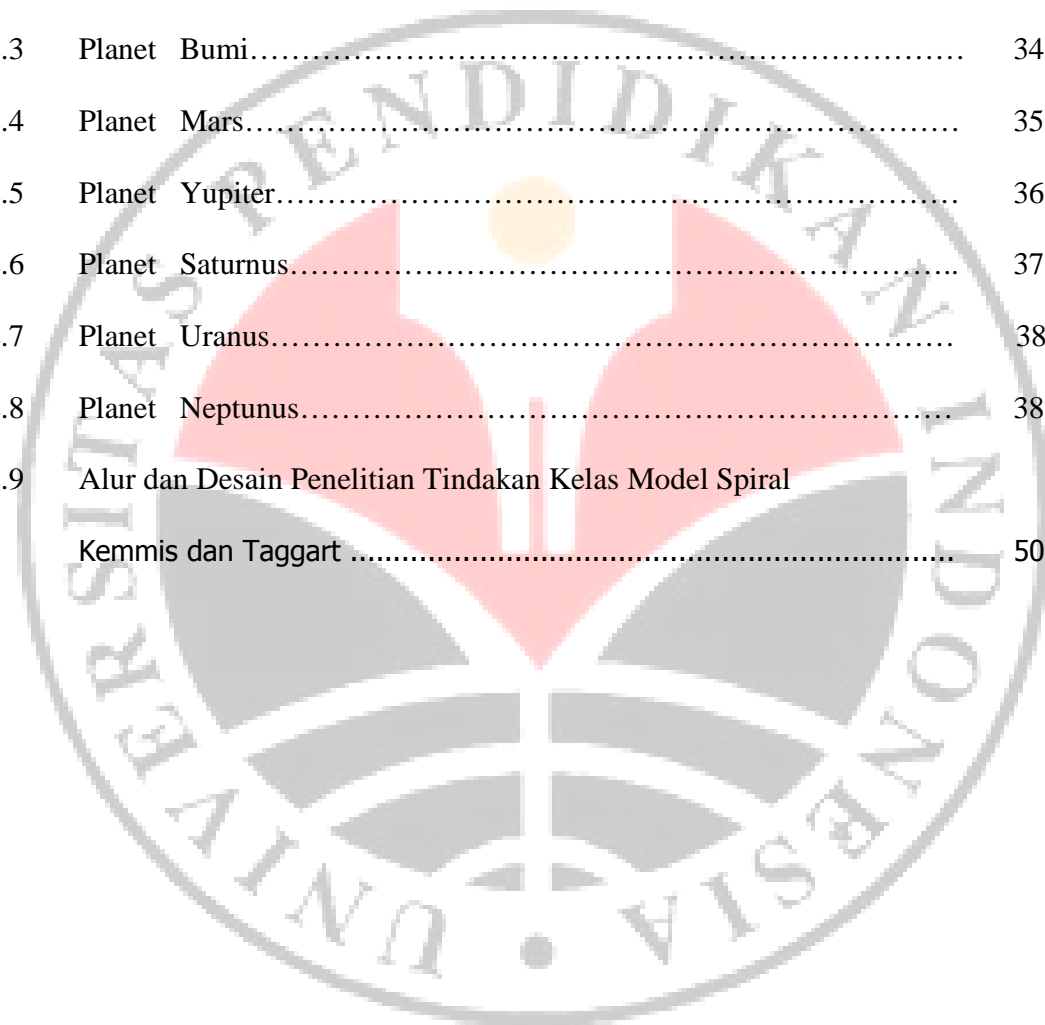
2. Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan	
Proses Pada Siklus II.....	78
3. Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan	
Proses Pada Siklus III.....	81
C. Pembahasan.....	83
1. Hasil Tes Tertulis.....	83
2. Peningkatan Pemahaman Siswa.....	85
3. Hasil Tanggapan Guru.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	89
B. Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Proses	21
Tabel 2.2	Kala Revolusi dan Rotasi Anggota Tata Surya	32
Tabel 2.3	Planet-planet dan Jumlah Satelitnya.....	43
Tabel 4.1	Nilai Pre Tes dan Post tes pada siklus I	64
Tabel 4.2	Nilai Pre Tes dan Post tes pada siklus II	66
Tabel 4.3	Nilai Pre Tes dan Post tes pada siklus III	68
Tabel 4.4	Selisih nilai rata-rata Pre tes dan Persentase kenaikan	69
Tabel 4.5	Persentase Jawaban Siswa pada Post tes I	70
Tabel 4.6	Persentase Jawaban Siswa pada Post tes II	70
Tabel 4.7	Persentase Jawaban Siswa pada Post tes III	71
Tabel 4.8	Respon Siswa setelah Pembelajaran	72
Tabel 4.9	Respon Siswa	73
Tabel 4.10	Rata-rata Persentase Respon Siswa	74
Tabel 4.11	Peningkatan Respon pada Setiap Siklus	74
Grafik 4.1	Persentase perolehan rata-rata hasil tes awal siklus I-III	85
Grafik 4.2	Persentase Perolehan rata-rata hasil tes akhir siklus I-III	85
Grafik 4.3	Persentase Respon Siswa Siklus I-III	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Planet Merkurius.....	33
2.2 Planet Venus.....	34
2.3 Planet Bumi.....	34
2.4 Planet Mars.....	35
2.5 Planet Yupiter.....	36
2.6 Planet Saturnus.....	37
2.7 Planet Uranus.....	38
2.8 Planet Neptunus.....	38
2.9 Alur dan Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral Kemmis dan Taggart	50



DAFTAR LAMPIRAN

I.	INSTRUMEN PENELITIAN	
A.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
1.	RPP Siklus I	95
2.	RPP Siklus II	98
3.	RPP Siklus III	102
B.	Lembar Kerja Siswa	
1.	Lembar Kerja Siswa Siklus I	107
2.	Lembar Kerja Siswa Siklus II	109
3.	Lembar Kerja Siswa Siklus III	112
C.	Lembar Soal dan Kunci Jawaban	
1.	Lembar Soal dan Kunci Jawaban Siklus I	115
2.	Lembar Soal dan Kunci Jawaban Siklus II	117
3.	Lembar Soal dan Kunci Jawaban Siklus III	119
D.	Lembar Pengamatan Kegiatan Guru	123
E.	Lembar Pengamatan kegiatan Siswa.....	124
F.	Lembar Angket Respon Siswa.....	125
G.	Lembar Pengamatan Respon Siswa.....	126