

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Pembelajaran Matematika	10
B. Keterampilan Metakognitif.....	11
C. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika.....	15
D. Teori Belajar Pendukung	19
E. Hasil Penelitian yang Relevan	20
F. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian	24
1. Instrumenn Tes	25
2. Instrumen Non Tes	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data	35
1. Pengolahan Data Kuantitatiif	35
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Homogenitas Varians	36
c. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	37
d. Analisis Data Kelompok Atas, Tengah, dan Bawah.....	38
2. Pengolahan Data Kualitatif	38
a. Menganalisis Data Angket.....	38
b. Menganalisis Lembar Observasi.....	39
c. Menganalisis Data Hasil Wawancara	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
1. Data Hasil <i>Pre-Test</i>	40
2. Data Hasil <i>Post-Test</i>	44
3. Data Kelas Eksperimen Kelompok Atas, Tengah, dan Bawah	49

a. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Atas, Tengah, dan Bawah	50
b. Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Atas, Tengah, dan Bawah	56
4. Data Angket.....	62
5. Data Lembar Observasi.....	71
6. Data Hasil Wawancara	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	74
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Atas, Tengah, dan Bawah.....	77
3. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90