

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning* teknik *Listening Team* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPS di SDN Pasirluyu 1, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *listening team*, yaitu menelaah dan menentukan SK dan KD, merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran, mengembangkan materi pembelajaran, merumuskan kegiatan pembelajaran menggunakan teknik *listening team*, menentukan media pembelajaran dan merancang alat evaluasi penilaian.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *listening team* dimulai dengan pembentukan siswa menjadi 4 kelompok dengan tugas dan peran masing-masing (kelompok 1 sebagai penanya bertugas merumuskan pertanyaan, kelompok 2 sebagai penjawab pertama bertugas menjawab pertanyaan beserta penjelasan, kelompok 3 sebagai penjawab kedua bertugas melengkapi jawaban yang kurang dari kelompok 2 disertai alasan dan kelompok 4 sebagai pembuat kesimpulan bertugas menyimpulkan hasil diskusi), guru menjelaskan materi

pembelajaran, siswa menjalankan diskusi sesuai dengan tugas dan peran yang telah diberikan, pembacaan kesimpulan oleh kelompok 4.

3. Penggunaan metode *cooperative learning* teknik *Listening Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan materi Mengetahui Jenis Usaha Kegiatan Ekonomi di Indonesia

B. Saran

Dari temuan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Metode *Cooperative learning* dengan Teknik *Listening Team* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Pasirluyu 1 Kecamatan Regol Kota Bandung” dapat menjadi salah satu metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Karena dalam metode ini siswa dapat menambah pengetahuan, bekerjasama dalam suatu kelompok dan memecahkan permasalahan dalam kelompok serta bekerja sebagai suatu team bukan perorangan.

Selain dari yang disebutkan di atas hal ini pun dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar, dari kondisi awal “kurang baik” menjadi “baik. Penulis mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermabfaat bagi semua pihak antara lain :

1. Bagi rekan guru, hendaknya mau mencoba menerapkan model-model pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat dan perkembangan kemampuan berpikir siswa, dalam hal ini adalah dengan mencoba

menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *Listening Team* di dalam proses pembelajaran agar dapat memperbaiki proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa

2. Guru juga hendaknya dapat menggunakan sumber belajar yang efektif di dalam proses pembelajaran. dalam hal ini lingkungan siswa tinggal dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang efektif dan pengalaman siswa sehingga diharapkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis akan tumbuh.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat menerima dan mempertimbangkan saran yang baik untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah tersebut melalui ajakan kepada guru untuk mau bekerja sama dan berpartisipasi dalam segala kegiatan yang dilaksanakan disekolah sehingga pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut akan baik dan mutu sekolah menjadi meningkat semakin baik.
4. Bagi peneliti lain hendaknya dapat lebih mengembangkan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas.

Demikian beberapa saran sebagai rekomendasi dari apa yang telah diteliti mengenai penggunaan metode *cooperative learning* teknik *Listening Team* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di Sekolah Dasar.